

图书基本信息

书名：<<小学三年级数学-典型题分类-举一反三>>

13位ISBN编号：9787305047398

10位ISBN编号：7305047392

出版时间：2006-5

出版时间：第1版 (2006年5月1日)

作者：徐伟

页数：131

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

这套《小学数学典型题分类举一反三》(1—6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉中激发学数学的必趣。

本套丛书根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家数学课程标准》，紧密配合九年制义务教育小学教科书而编写的。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，编排合理。

根据不同年级的学习内容，同易到难，层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点： (1) 源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、训练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课文知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，分类细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3) 一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选(典型题)，“提示”给出分析和点拨；“详解”给出详细的解法；“诀窍”则对本专题有关的知识、方法、技巧进行归纳和总结。

(练习题)配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

书籍目录

上学期 专题一 除法(一) 专题二 除法(二) 专题三 除法(三) 专题四 认数(一) 专题五 认数(二)
专题六 千克和克 专题七 加和减(一) 专题八 加和减(二) 专题九 24时记时法(一) 专题十 24时记时
法(二) 专题十一 长方形和正方形(一) 专题十二 长方形和正方形(二) 专题十三 长方形和正方形(
三) 专题十四 乘法(一) 专题十五 乘法(二) 专题十六 乘法(三) 专题十七 观察物体 专题十八
统计与可能性 专题十九 认识分数(一) 专题二十 认识分数(二)下学期 专题一 除法(一) 专题二 除
法(二) 专题三 除数(三) 专题四 年月日(一) 专题五 年月日(二) 专题六 平移和旋转 专题七 乘法(
一) 专题八 乘法(二) 专题九 乘法(三) 专题十 观察物体 专题十一 千米和吨(一) 专题十二 千米
和吨(二) 专题十三 轴对称图形 专题十四 认识分数(一) 专题十五 认识分数(二) 专题十六 长方形
和正方形的面积(一) 专题十七 长方形和正方形的面积(二) 专题十八 统计 专题十九 认识小数(一)
专题二十 认识小数(二)参考答案

编辑推荐

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

这套《小学数学典型题分类举一反三》(1—6年级)就是为了既让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉中激发学数学的必趣。

本套丛书根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家数学课程标准》，紧密配合九年制义务教育小学教科书而编写的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>