

图书基本信息

书名：<<小学一年级数学典型题分类举一反三>>

13位ISBN编号：9787305047374

10位ISBN编号：7305047376

出版时间：2006-5

出版时间：第1版(2006年5月1日)

作者：徐伟

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

这套《小学数学典型题分类举一反三》（1—6年级）就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉中激发学数学的必趣。

## 书籍目录

上学期专题一 认数、数数专题二 比一比专题三 分一分专题四 认位置专题五 认数——数数和数的顺序(1~10)专题六 认数——认识几和第几专题七 认识“、=”专题八 认物体专题九 分与合(1~10)专题十 10以内加减法(一)——5以内的加减计算专题十一 10以内的加减法(二)——10以内的加减计算专题十二 用括线表示的实际问题专题十三 求未知数专题十四 连加连减专题十五 加减混合专题十六 统计专题十七 认数——20以内数的认识专题十八 认钟表专题十九 20以内的加法——9、8加几专题二十 20以内的加法——7、6加几下学期专题一 十几减几(一)专题二 十几减几(二)——综合练习专题三 十几减几(三)——综合练习专题四 认图形专题五 认数综合练习专题六 整十数加、减整十数和认识几十几专题七 整十数加一位数及相应的减法(一)专题八 整十数加一位数及相应的减法(二)专题九 比较数的大小专题十 两位数加整十数、一位数(一)专题十一 两位数加整十数、一位数(二)专题十二 两位数减整十数、一位数(一)专题十三 两位数减整十数、一位数(二)专题十四 解决实际问题专题十五 两位数加、减两位数 不进位、不退位专题十六 人民币的认识专题十七 两位数加一位数——进位专题十八 两位数减一位数——退位专题十九 两位数加两位数——进位专题二十 两位数减两位数——退位专题二十一 统计参考答案

### 编辑推荐

《小学一年级数学典型题分类举一反三》的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，编排合理。

根据不同年级的学习内容，由易到难，层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：（1）源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、训练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课文知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

（2）题型全面，分类细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

（3）一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选（典型题），"提示"给出分析和点拨；"详解"给出详细的解法；"诀窍"则对本专题有关的知识、方法、技巧进行归纳和总结。

（练习题）配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>