

<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

13位ISBN编号：9787305046605

10位ISBN编号：7305046604

出版时间：2006-8

出版时间：南京大学出版社

作者：凌达

页数：153

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

前言

“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这是著名教育家陶行知先生的至理名言。

在考试竞争激烈、教学辅导书泛滥的今天，我们认为，学生对知识的理解、吸收、巩固和掌握，也有一个“求真”的问题。

那就是，与其无的放矢地做千题万题，不如有的放矢地做千锤百炼的“真题”。

参加过中考命题的人都有这样的体会，一道考题的遴选产生，经过了命题专家组老师的辩驳与反复推敲。

既要体现国家《英语课程标准》的要求，又要恰到好处地考查学生的知识点、检测学生的能力，因此，“真题”往往体现了考查的要求，反映了考试的趋势。

这种趋势有相对的稳定性，因此，对后续的考试乃至对教学有引领作用。

《初中英语真题大观系列》精选了全国各省市最新中考英语典型题，按照国家英语课程标准对初中学生英语学习的要求，分门别类，形成《阅读理解A》（分类阅读）、《阅读理解B》（任务型阅读）、《综合知识》、《完形填空》、《听力理解》，这是给初中英语学习者“求真”的助学读物系列。

例如，语法知识及其运用是不少学生的薄弱环节，《综合知识》一书将真题分类归入到各个知识点栏目下，学生可以有针对性地根据自己的薄弱环节，找到相应的真题进行实训，这一点特别适合于对新知识点的把握和复习迎考。

本书的读者对象为九年级（初三毕业生），也适合于八年级（初二）快班生和七年级（初一）尖子生。

本书特别感谢江苏省英语特级教师、南京外国语学校教科室主任朱善萍老师，感谢教育学博士后、南京市教育科学研究所副所长谷力老师的关心支持！

<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

内容概要

与其做那些七拼八凑的千题万题，不如做千锤百炼的一道真题！参加过中考英语命题的人都有这样的体会，一道题的产生经过了全体命题小组方方面面专家的“拷问”，一票否决制，使入选考题真正称得上“无懈可击”。

《初中英语真题大观系列》精选最新全国范围内的中考英语试卷，分门别类形成《阅读理解》（A、B）、《听力理解》、《完形填空》《综合知识》5本书。

这5本书中的每一题都曾经过命题专家组的辩驳与反复推敲，覆盖的题型也反映了最新的考试趋势，具有典型意义。

在每一本书的书末，主编者还精编了一套“英语智力小测试”，大大增加了这套书的趣味性，令人耳目一新，相信会给广大读者带来一种前所未有的英语学习的乐趣。

本书是系列之一，主要内容为阅读理解。

<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

书籍目录

前言一、校园生活二、名人轶事三、地理四、趣闻乐事五、流行文化六、生活故事七、健康教育八、社会九、科技十、体育十一、心灵鸡汤十二、时事十三、阅读新题型参考答案附：英语智力小测试

<<阅读理解A-初中英语真题大观>>

章节摘录

Dr. Irene Pepperberg, a scientist at the University of Arizona, has worked with Alex for nineteen years. Teaching Alex to speak and understand wasn't easy at first. He had to learn one word at a time. Irene and an assistant (助手) would teach Alex by showing him what a word meant. Irene would hold up an object, saying "What's this?"

Her assistant would give the word "candy", for example——while Alex watched. Irene would praise (表扬) her assistant, then ask Alex the name for the object. When he got it right, Irene would praise him and give him the object to play with as a reward. It took Alex many weeks to learn his first word. After that, each new word became easier and easier for him. Why did Irene spend so much time getting a parrot to talk?

Scientists like Irene are interested in discovering how intelligent (聪明) animals are and how their brains (大脑) work. But studying animal intelligence has been difficult, partly because animals haven't been able to communicate (交流) clearly with humans. Teaching Alex to speak words that he understands has let Irene talk to him directly. She can ask him questions, and he can answer them in English. In this way, Irene is finding out what kinds of things Alex's brain can do. She has found that parrots are much smarter than scientists used to think.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>