

<<数学奥赛小冠军>>

图书基本信息

书名：<<数学奥赛小冠军>>

13位ISBN编号：9787305043741

10位ISBN编号：7305043745

出版时间：2006-10

出版时间：南京大学出版社

作者：王学金主编

页数：229

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学奥赛小冠军>>

### 内容概要

“数学是科学的大门和钥匙”。

数学是各门科学发展的基础。

广大的少年儿童在课内打好数学基础，课外学一点奥林匹克数学，对提高科学文化素质和日后发展十分重要。

近年来，数学奥林匹克竞赛，小学生数学应用与探索能力竞赛，华罗良数学金杯赛等，吸引了广大数学爱好者踊跃参加。

小升初虽然基本取消了升学考试，但不少外语学校、重点中学都把学生的竞赛获奖作为考核素质的重要依据，选择进入优秀中学时所面临的英语听力测试或综合能力测试及面试内容中都有一定数量的奥数题，可见数学能力仍然是衡量学生综合素质的一个重要方面。

为了满足广大小学生学习奥数的需要，我们聘请多年从事奥赛辅导并取得显著成绩的教师编写了这套《数学奥赛小冠军》丛书献给广大小读者，目的是使广大数学爱好者增强兴趣，系统训练打好基础，提高参赛能力。

目前，数学竞赛辅导书较多，然而我们这套丛书有自己的特色：与课本同步。

根据新课程标准和相应的最新版本教科书的教学内容，每个年级一本，在学生掌握课内基础知识的同时，学一点奥数，使所学基础知识得到深化、提高。

便于自学。

根据本年级教科书中的知识体系，每本设置25-28个专题，每个专题中的“教练笔记”从生活实际引入，引发你的兴趣；“夺冠技巧”5-6个例题都给出了详细思路点拨和解答过程；“战术归纳”便于你掌握规律，举一反三，提高能力；“热身演练”中的训练题，有助于提高你的解题能力和竞赛水平。

每本书最后还给出三套“勇夺冠军”综合试卷。

另外，本丛书内容还注重了层次性、思考性、开放性和趣味性，有利于培养学生的创新意识和实践能力。

衷心希望广大数学爱好者喜爱这套丛书，扎实训练，勇于攀登。

只要你勤奋努力，你一定能夺冠，成为数学奥林匹克小冠军。

祝你成功！

## <<数学奥赛小冠军>>

### 书籍目录

训练课程一 寻找规律训练课程二 智破算式迷训练课程三 等差数列训练课程四 和差问题训练课程五 和倍问题训练课程六 差倍问题训练课程七 年龄问题训练课程八 加减法中的简便运算训练课程九 乘除法中的简便运算训练课程十 计数问题训练课程十一 归一与归总训练课程十二 学会分析应用题训练课程十三 平均数问题训练课程十四 枚举法解题训练课程十五 幻方与数阵训练课程十六 重叠问题训练课程十七 最佳对策训练课程十八 合理安排训练课程十九 巧求周长训练课程二十 巧求面积训练课程二十一 图形的分与合训练课程二十二 对称图形训练课程二十三 周期问题训练课程二十四 还原问题训练课程二十五 盈亏问题训练课程二十六 假设法解题训练课程二十七 相遇问题训练课程二十八 简单推理训练课程二十九 错中求解训练课程三十 智巧问题勇夺冠军试题一勇夺冠军试题二勇夺冠军试题三参考答案

## &lt;&lt;数学奥赛小冠军&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一天，小华和小明在玩一种“争抢三十”的游戏。

游戏的规则是：小华和小明两人轮流报数，每人每次至少报一个数，最多报4个数，从1到30按顺序连续报数。

谁先报到30，谁就获胜。

开始时，小华都让小明先报，连续玩了三次后，都是小华获胜。

小明不服气了！

第四次，小明让小华先报，小华先报了1，2，3，小明报了4，5，6，小华就报了7，8，9，10，……最后又是小华胜了。

小明奇怪了，就疑惑地问小华：“你有什么取胜的密绝吗？”

”小华说：“你仔细地想一想我每次报的最后一个数字，就能发现密绝了。”

”小明想了一下，就急着说：“这下小华你先报吧，我一定能赢！”

”果然。

小明最终取得了胜利。

同学们，你发现其中的奥秘了吗？

其实，这其中包含的数学问题被称为“对策问题”，这一课，我们就来共同研究这种最佳对策问题。

[例1] 有一种游戏被称为“争抢三十”，游戏规则是：两人轮流报数，每人每次至少报1个数，最多报4个数，从1到30按顺序连续报数，谁先报到30，谁就获胜。

请给出取胜的方法。

[点拨] 想抢到30，必须寻找报数的方法。

两人轮流报数，每人每次至少报1个数，最多报4个数，所以在两人各报一次数中，第二个人一定可以抢到5的倍数。

由于30是5的倍数。

因此，谁先抢到5的倍数，谁就能取取。

[解答] “争抢三十”的取胜方法是：（1）让对方先报数；（2）对方报1~4中的某一个数，你就相应选择报2，3，4，5中的某个数，必能抢到使两人报的自然数之和为5的第一个倍数“5”，以后不论对方报几个数，只要你每次所报数的个数和对方所报数的个数之和凑成5，即每次抢到5的倍数：5，10，15，……。

这样就一定能抢到30。

假若对方不愿先报数，但未曾掌握取胜的诀窍，那么你应在报数过程中利用对方的失误尽早抢到取胜的位置，即抢到5的倍数。

如果对方已掌握了取胜的诀窍而不愿先报，那么你只好认输了。

[例2] 甲、乙二人轮流报数，必须报不大于6的自然数，把两人报出的数依次加起来，谁报数后加起来的数是2000，谁就获胜。

如果甲要获胜，是先报还是后报？

报几？

以后怎样报？

[点拨] 采用倒推法进行分析。

## <<数学奥赛小冠军>>

### 媒体关注与评论

内容实用：教练笔记、夺冠技巧、战术归纳、热身演练。

目标明确：增强兴趣、系统训练、打好基础、提高能力。

特色显著：与课本同步、便于自学、注重层次性、思考性、开放性、趣味性。

## <<数学奥赛小冠军>>

### 编辑推荐

《数学奥赛小冠军:小学4年级》内容还注重了层次性、思考性、开放性和趣味性,有利于培养学生的创新意识和实践能力。

<<数学奥赛小冠军>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>