

<<青少年信息学奥林匹克竞赛培训教材(小学)>>

图书基本信息

书名：<<青少年信息学奥林匹克竞赛培训教材(小学)>>

13位ISBN编号：9787305039348

10位ISBN编号：7305039349

出版时间：2002-7

出版时间：中山大学出版社

作者：金艳 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年信息学奥林匹克竞赛培训教材(小)>>

内容概要

18年前,邓小平同志提出了“计算机的普及要从娃娃做起”的战略思想,掀起了我国青少年学习计算机的热潮,推动了我国计算机教育事业的发展。

当前信息技术在学校的管理、辅助教学中发挥了重要作用,以计算机为主的信息技术课堂教学也得到了迅猛的发展。

经过十几年的实践与探索,很多人已经认识到计算机程序设计是计算机学科领域中极其重要的组成部分,培养计算机方面的高级人才,必须懂得程序设计,而计算机程序设计的学习更应从娃娃做起。为了推动青少年计算机程序设计教学的开展,江苏省青少年学科奥林匹克丛书编写委员会,在1999年就组织编写了“青少年学科奥林匹克丛书计算机分册”。

此丛书是青少年参加信息学(计算机)奥林匹克联赛的必读教材,也可作为广大有志于计算机程序者的入门书。

丛书一发行就深受广大计算机教师、青少年计算机辅导员、青少年计算机爱好者和家长的欢迎。

三年多来,随着计算机科学技术的迅猛发展、信息技术教学的改革也在与日俱进,现根据广大读者的建议和竞赛活动普及与发展的需要,将这套丛书中的《信息学奥林匹克初级本》与《信息学奥林匹克中级本》重新进行了编写,改编后新出版了《青少年信息学奥林匹克竞赛培训教材(小学)》《青少年信息学奥林匹克竞赛培训习题与解答(小学)》和《全国青少年信息学奥林匹克联赛培训教材中学》《全国青少年信息学奥林匹克联赛培训习题与解答(中学)》这4本书。

这次再编有以下特点:(1)采用QBASIC(简称QB)作为载体。

在WINDOWS的DOS文件夹中有一个QBSIC.EXE文件,运行此文件就能进行QB一切操作,不必再去做别的专门装载。

QB的界面接近WIN-DOWS,操作方便。

此外QB对每键入一行语句(回车键结束)进行解释,正确的保留字自动变为大写,如在解释时发现语法错误,并能显示出错信息,供编程者参考,及时修改。

当程序输入完毕,在运行时对整个程序进行编译,又提供编译时的出错信息。

这对初学者来说特别方便。

(2)本书程序设计,全部采用结构化程序设计的思想,彻底摒弃早期BASIC的弊病。

程序设计的风格尽量靠近PASCAL语言,与PASCAL有相同功能的语句详细,程序清单采用缩进形式层次分明。

(3)本书重点突出,难点分散。

本书的起点低,使初学者容易入门。

但中间跨度大,终点高,且各章教材均配有相应的习题,为有志参加全国青少年信息学奥林匹克联赛活动的青少年提供了大量的宝贵资料。

为今后深入学习程序设计打下良好的基础。

全书的教材与配套习题,各分十一章。

参加编写的教师分工如下:第一、二章谢颖,第三、四章徐兴才,第五章李玮,第六、十章谷爱清,第七章金艳,第八、九、十一章朱驯。

教材主编朱驯、副主编谷爱清、王超,习题主编金艳、副主编李玮。

教材与习题均由王晓敏主审、统稿。

由于时间较紧,水平有限,请读者批评指正,万分感谢!

书籍目录

序言前言习题篇 第一章 计算机的基础知识习题 第二章 BASIC语言是电脑入门的语言习题 第三章 用BASIC来帮你做数学题习题 第四章 会思考的程序设计习题 第五章 循环结构程序设计习题 第六章 数制、数据类型与标准函数习题 第七章 下标变量习题 第八章 字符串习题 第九章 子程序与过程习题 第十章 算法与结构化的程序设计习题 第十一章 高精度计算习题 解答篇 第一章 习题参考答案 第三章 习题参考答案 第四章 习题参考答案 第五章 习题参考答案 第六章 习题参考答案 第七章 习题参考答案 第八章 习题参考答案 第九章 习题参考答案 第十章 习题参考答案 第十一章 习题参考答案

编辑推荐

《青少年信息学奥林匹克竞赛培训教材》(小学)全书的教材与配套习题,各分十一章。
参加编写的教师分工如下:第一、二章谢颖,第三、四章徐兴才,第五章李玮,第六、十章谷爱清,
第七章金艳,第八、九、十一章朱驯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>