第一图书网, tushu007.com

<<小学数学概论>>

图书基本信息

书名：<<小学数学概论>>

13位ISBN编号：9787305037528

10位ISBN编号：7305037524

出版时间：2001年

出版时间：南京大学出版社

作者：金成梁编

页数：567

字数：455000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<小学数学概论>>

内容概要

本书根据“江苏省五年制师范小学教育专业课程方案（试行）”编写，本课程的教学目标是：（1）使学生理解小学数学学习的心理过程和影响数学学习的各种因素；（2）初步掌握小学数学教学的理论、一般规律和教学技能。
会选用教学方法，组织教学内容，设计和控制教学过程，实现课堂教学的优化；（3）理解数学教学过程和学生学习成绩评价的理论和方法。
初步学会评课、编制试卷、分析和评析试卷及考试结果；（4）初步学会运用现代教育思想、教育理念和教育技术探讨小学数学教学的特点、规律、方法、改革的方向和途径；（5）具有初步的研究小学数学教学的能力。
本书在每一节的末尾编有“复习思考题”，供学生课后复习、加深理解之用。
另附有少量“阅读材料”，供学生选读。

第一图书网, tushu007.com

<<小学数学概论>>

书籍目录

第一章 小学数学学习 1.1 数学学习概述 1.2 数学知识的学习过程 1.3 数学技能的学习过程 1.4 数学问题解决的学习过程 1.5 数学学习的原则和方法 1.6 数学学习的非认知因素和环境因素第二章 小学生数学思维的发展 2.1 思维和数学思维 2.2 数学思维的基本形式 2.3 数学思维的智力品质 2.4 小学生数学思维发展的基本特点第三章 小学数学教学方法 3.1 教学方法概述 3.2 小学数学教学的基本方法 3.3 小学数学教学方法的选择与配合 3.4 小学数学教法改革的趋势 3.5 小学数学教学手段和教育技术第四章 小学数学课堂教学 4.1 小学数学课堂教学的课型和结构 4.2 备课和说课 4.3 上课 4.4 练习设计和作业处理第五章 小学数学概念教学 5.1 概念教学的意义 5.2 小学数学概念教学的内容和要求 5.3 概念的获得 5.4 概念的巩固 5.5 概念教学中应注意的问题第六章 数与计算的教学 6.1 数与计算教学的意义、内容和要求 6.2 数概念的教学 6.3 计算教学第七章 应用题教学 7.1 应用题教学的意义、内容和要求 7.2 小学生学习应用题的心理特点 7.3 简单应用题的教学 7.4 复合应用题的教学 7.5 分数应用题的教学 7.6 在应用题教学中培养学生的思维能力第八章 代数初步知识的教学 8.1 代数初步知识教学的意义与内容 8.2 用字母表示数与简易方程的教学 8.3 列方程解应用题的教学 8.4 比和比例的教学第九章 几何初步知识的教学第十章 量与计量的教学第十一章 统计初步知识的教学第十二章 小学生数学能力的培养第十三章 小学数学活动课与思考题的教学第十四章 小学数学教学评价第十五章 小学数学教学研究初步第十六章 小学数学教师的素质后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com