

<<教育伦理>>

图书基本信息

书名：<<教育伦理>>

13位ISBN编号：9787305037023

10位ISBN编号：7305037028

出版时间：2000-12

出版时间：南京大学出版社

作者：田海平樊浩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育伦理>>

### 内容概要

本书系全国教育规划重点课题“中国德育哲学研究”、江苏省社会科学规划“九五”重点工程课题“当代中国伦理工程”的研究成果之一，也是江苏省教育规划重点课题“现代德育哲学研究”的成果。本书主要研究了教育伦理这一课题。

内容涉及：教育人伦关系、教育人伦原理、教育的人道理念、教育德性修养、教育伦理训练等。全书资料翔实，观点新颖，具有一定的学术价值。

## &lt;&lt;教育伦理&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 教育与伦理 1、教育的伦理意义与伦理精神前提 2、伦理精神的文化原理与文化本性 3、教育伦理精神的辩证结构一、教育的伦理内涵与伦理问题 1、教育的伦理内涵 2、教育的伦理前提 3、教育的伦理难题 4、教育的伦理课题 5、现代中国教育的伦理难题与伦理课题二、教育人伦关系 1、教育关系的伦理意蕴 2、西方文化中的师生伦理关系 3、中国传统文化中的师生伦理关系 4、教育人伦三、教育人伦原理 1、教师的伦理权威与伦理义务 2、教师的伦理期待与教师的自我伦理期待 3、师生伦理互动 4、教育人伦原则四、教育的人道理念 1、教师的职业与事业 2、教育规范与教师的伦理规范 3、西方文化的师道 4、中国传统的师道理念和传统美德 5、为师之道五、教育德性体系 1、德性与教育德性 2、教育德性之纲 3、教育德性之目六、教育德性修养 1、教育行为与教师的伦理行为 2、教育品质与教师的作用 3、教师的教养 4、教师的涵养 5、教师的修养七、教育伦理训练八、教育人生九、教育精神结语 教育伦理与现代道德教育的哲学理念后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>