

<<中外教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<中外教育思想史>>

13位ISBN编号：9787305035548

10位ISBN编号：7305035548

出版时间：2000-1

出版时间：南京大学出版社

作者：朱永新

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外教育思想史>>

内容概要

《中外教育思想史》侧重古代与近代的内容，现当代教育思想的发展在另一本教材《现代教育思潮》中专门讨论。

为了给读者留下一个全景式的图像，我们专门用两章的篇幅介绍了20位中外著名教育家的生平与学说。

希望读者将这两本教材互为参照，全面了解世界教育思想的源流与发展。

本教材适用于培养大学本、专科学历小学教师的全日制学校，也可以作为在职小学教师本专科学历进修、继续教育和自学考试的指定教学用书。

<<中外教育思想史>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 教育思想史的性质与特点 第二节 教师为什么要学习教育思想史 第三节 教师如何学习教育思想史第二章 中外教育思想的发展轨迹 第一节 中国教育思想的起源与发展 第二节 外国教育思想的产生与演变第三章 中外教育思想的特征比较 第一节 重世俗与重神性 第二节 重道德与重功利 第三节 重政务与重自然 第四节 重和谐与重竞争 第五节 重整体与重个体第四章 中外教育思想的理论基础 第一节 人性理论 第二节 治乱学说 第三节 人才观念第五章 中国古代的教育思想 第一节 中国古代的教学论 第二节 中国古代的教师说 第三节 中国古代的读书法 第四节 中国古代的德育论 第五节 中国古代的科举教育思想 第六节 中国古代的书院教育思想 第七节 中国古代的蒙学教育思想 第八节 中国古代的科技教育思想第六章 外国古代的教育思想 第一节 关于教育目的的论述 第二节 关于教学问题的论述 第三节 关于道德教育问题的论述 第四节 关于体育及音乐教育问题的论述 第五节 关于教师和师生关系问题的论述第七章 中国近代的教育思想 第一节 西学东渐与中国近代教育学的诞生 第二节 中国近代教育思想的演变 第三节 中国近代教育思想的特征第八章 外国近代的教育思想 第一节 文艺复兴与西方近代教育学的萌芽 第二节 外国近代教育思想的演变 第三节 外国近代教育思想的特征第九章 中国著名教育家的生平与学说第十章 外国著名教育家的生平与学说后记

<<中外教育思想史>>

章节摘录

纵向来看，中国和其他一些国家都经历了不同的历史阶段，产生了不同的教育思想内容。从西方教育思想发展的历程来看，其历史发展大致经历了古希腊罗马时期、中世纪文艺复兴时期以及17世纪到当今的近现代社会发展等几个阶段，在这当中，曾经历了若干次教育思想的形成和发展，如雄辩家教育思想、经院主义教育思想、宗教改革教育思想、泛智教育思想、绅士教育思想、自由教育思想、“新教育”思潮和进步主义教育思想、永恒主义教育思想等等，其真正形成教育思想体系的不下数十种教育理论或流派，而这些理论或流派的形成均与当时社会历史条件密切相关，受到当时各方面条件的影响和制约。

如其中的“新教育”思想、“进步教育”思想就是与19世纪末20世纪初欧美国家的社会和经济变革密切联系在一起的，19世纪末20世纪初期，欧美国家存在着经济生活混乱、政治不稳定，以及严重的阶级对立等一系列社会问题，这就使欧美教育面临两个基本任务，一方面是为大工业提供受过一定教育，经过良好训练，具有某种主动性和创造能力的工人，这种人应该是“既能替资产阶级创造利润，又不会惊扰资产阶级的安宁和悠闲”的人。

另一方面，就是要培养忠于本阶级的利益，具有多方面的知识并具有首创精神的精干的领导者和统治人才，为适应当时社会的需求，便在这一时期形成了批判传统教育理论和方法，提倡新的教育形式、内容和方法的“新教育”思潮和进步主义教育思想，成为当时欧美国家中一场广泛的社会改良运动的一个组成部分。

从中国教育思想发展的角度看，中国经历了古代、近代和现代三个阶段，在这三个历史发展阶段中，也曾出现了许多教育理论思想和流派以及教育思潮，如中国的儒家教育、道家教育、墨家教育、理学教育、洋务教育、维新教育、平民教育、生活教育等思想与思潮。

同样，这些教育理论和思想的形成也受制于中国不同历史时期、社会，不同的发展水平和背景。例如，在中国古代春秋末战国初时代，孔、墨教育思想反映了奴隶制向封建制过渡初期的社会需要，反映了当时冲击“学在官府”、发展私学教育的进步趋势。

.....

<<中外教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>