

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

图书基本信息

书名：<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

13位ISBN编号：9787304061371

10位ISBN编号：7304061375

出版时间：2013-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：赵楠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

内容概要

本书作者以移民至德国的中国妈妈的视角介绍了德国教育方方面面的具体做法和特点。对想送孩子去德国留学的中国家长，以及希望给孩子提供更好教育的中国家长很有助益。

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

作者简介

赵楠 曾担任洪恩教育集团儿童教育产品的项目负责人，是畅销全国的《洪恩宝宝看世界》、《洪恩巴迪英文童谣》等产品的主要策划者。

曾侨居加拿大，现定居于德国卡尔斯鲁厄市，从事中文教育、创立中文图书馆并进行儿童阅读推广活动。

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

书籍目录

第一章德国教育，不可不知的几个重要特点

- 一、德国教育：先松后紧 / 001
- 二、平均主义 / 004
- 三、不停地“变” / 007

第二章德国孩子怎样上小学

- 一、孩子上小学，德国家长操心的事不多 / 009
- 二、给孩子“择校”，越来越操心 / 014
- 三、上学要购买的“家当” / 019
- 四、昂贵、沉重的小学生书包 / 025
- 五、看重文具的“德国制造” / 028
- 六、上小学也要通过“入学测试” / 030
- 七、早上学还是晚上学 / 032

第三章上学了，好好玩耶

- 一、甜甜美美的开学 / 035
- 二、德国小学的“模样” / 038
- 三、“爱恨交织”的半日制小学 / 042
- 四、德国学校创造条件，让孩子学会团队合作 / 048
- 五、德国课堂——在游戏中上课 / 050

第四章德国小学生学些什么

- 一、数学课，想说爱你不容易！
/ 054

- 二、语文课，不会咬文嚼字 / 064
- 三、德国式阅读培养方法 / 073
- 四、德国特色课——森林课 / 079
- 五、常识课，讲究一个“杂” / 082

第五章过于勤奋，学得太多也是错

- 一、过于勤奋的小学生受“排挤” / 088
- 二、勤奋也不是万能的 / 089
- 三、成绩不好，不是因为孩子不努力 / 094
- 四、学得太多是否有必要 / 096

第六章德国小学生的作业情况和假期安排

- 一、作业量很少，作业内容因人而异 / 099
- 二、家长辅导作业，No！
/ 100
- 三、假期多多，没有作业 / 102

第七章德国学校，没有“榜样、标兵和官衔”

- 一、德国学生，不必向“谁”学习 / 105
- 二、德国学校没有“官衔” / 107
- 三、奖励方式是吃“大锅饭” / 108

第八章德国小学考试、评分、排名

- 一、考试不紧张 / 111
- 二、德国评分“人为”因素大 / 115
- 三、“排名”这事离学生比较远 / 117
- 四、成绩也是“隐私” / 118

第九章小学毕业，就“分流”

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

- 一、三种主要的学校 / 122
- 二、不上大学，日子也还行 / 128
- 三、褒贬不一的“分流制度” / 130
- 四、面对分流，德国家长的态度 / 132
- 第十章让孩子一生热爱运动
 - 一、德国人的运动情结 / 136
 - 二、运动，从怀孕开始 / 138
 - 三、最爱学校运动课 / 141
 - 四、成家后，继续创造条件运动 / 145
 - 五、增强全国人民体质靠运动协会 / 147
- 第十一章音乐——德国人的面包
 - 一、爱音乐的德国人 / 153
 - 二、德国家长如何看待孩子学音乐 / 155
 - 三、德国音乐老师怎么教孩子学音乐 / 157
 - 四、德国孩子何时何地学音乐 / 160
- 第十二章让孩子爱上劳动，喜欢科技创造
 - 一、德国人喜欢造东西 / 166
 - 二、博物馆的大门为孩子们敞开 / 168
 - 三、科技活动，全民总动员 / 171
- 第十三章德国式安全教育——令人捉摸不透
 - 一、幼儿园里的“不安全” / 175
 - 二、德国式的探险，中国家长受不了 / 177
 - 三、摔摔打打无所谓，德国人有些“冷” / 178
 - 四、交通安全，德国家长很放手 / 180
 - 五、保证“安全骑自行车”，不怕麻烦 / 182
 - 六、德国“性”教育，很难理解 / 184
 - 七、德国学校是否安全 / 186
- 第十四章德国老师那些事
 - 一、德国老师的社会地位以及职业特点 / 189
 - 二、老师两年一换岗 / 191
 - 三、缺老师，政府也没有办法 / 193
 - 四、当德国老师生气的时候 / 196
 - 五、老师没有权威，总替学生说话 / 198
- 第十五章德国家长，各式人物都有
 - 一、重视教育型 / 203
 - 二、自由放养型 / 205
 - 三、把孩子当宠物型 / 206
 - 四、不管不问型 / 207
 - 五、德国家长的整体特点 / 208
 - 六、家长委员会作用大 / 211

<<德国教育的“美丽与哀愁”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>