

<<高等职业学校专业教学标准>>

图书基本信息

书名：<<高等职业学校专业教学标准>>

13位ISBN编号：9787304057978

10位ISBN编号：7304057971

出版时间：2012-11

出版时间：教育部职业教育与成人教育司 中央广播电视大学出版社 (2012-11出版)

作者：教育部职业教育与成人教育司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业学校专业教学标准>>

内容概要

《高等职业学校专业教学标准(试行):旅游大类》在教学内容和课程体系安排上体现与就业岗位对接、中高职衔接,理论知识够用,职业能力适应岗位要求和个人发展要求;在教学条件要求上,规定了开办本专业应具备的师资、教学设施等基本条件。

<<高等职业学校专业教学标准>>

书籍目录

旅游管理类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校旅游管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校涉外旅游专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校导游专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校旅行社经营管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校景区开发与管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校酒店管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校会展策划与管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校休闲服务与管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 餐旅管理与服务类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校餐饮管理与服务专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校烹饪工艺与营养专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校西餐工艺专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议

<<高等职业学校专业教学标准>>

章节摘录

版权页： 插图： 五、教学评价、考核建议 根据课程的不同特点实行多元化考核方式。

除了平时成绩与期末考试成绩综合评分的传统考核方式外，实践性强的课程可以由平时成绩和实际操作项目成绩两部分评定最终成绩。

其中，参加学习（出勤）、理论知识和平时成绩由教师通过对学生学习过程和结果的综合考核，得出学习成绩分值，该部分成绩占50%或以下，实际操作项目占总分50%或以上。

课程最终成绩也可以由个人成绩和小组成绩两部分组成。

其中，出勤、理论知识和个人训练项目由教师通过对学生学习过程和结果的综合考核，得出学习成绩分值，该部分成绩占50%。

分组进行的训练由教师、学生互评给出小组成绩，组内成员按各自表现和贡献互评，最后得出各成员的得分。

教师将每个学生的单人成绩与小组分配成绩相加，得出该课程的最终考核成绩。

教师必须把每门课程的考核方式在开课初期予以明示。

学生校外实习的成绩，由校外实习指导教师和校内实习指导教师共同给出。

<<高等职业学校专业教学标准>>

编辑推荐

《高等职业学校专业教学标准(试行):旅游大类》涉及18个大类的410个专业教学标准,在专业名称、专业代码、招生对象、学制与学历、就业面向、培养目标与规格、职业资格证书、课程体系与核心课程、专业办学基本条件和教学建议、继续专业学习深造建议等十个方面提出了具体要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>