

<<当教育界群星闪耀时>>

图书基本信息

书名：<<当教育界群星闪耀时>>

13位ISBN编号：9787304057695

10位ISBN编号：7304057696

出版时间：2013-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：赵婕 刘杨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当教育界群星闪耀时>>

前言

在写这本书的过程中，我与另一位作者刘杨采取了“中立”的写法，就是很客观地向读者呈现这些教育家的故事、事业曲折和业绩。

教育家的事业，是那样的艰辛和厚重，甚至是那样的寂寞和枯燥，作者的感动和多情也不由自主地要收藏起来，害怕那赞美都是太轻的东西。

林玉体先生在《西方教育思想史》中讲了意大利文艺复兴时期人文教育家维多利诺的故事。

“宫廷学校”的创办人是一位侯爵，他延请维氏去主持学校，维氏答应之后补充说：“我接受此种职位，但只有在一种了解上我才同意，即你不能有求于我去做任何对你我二人皆不值得做的事情；并且，当你个人的一生还能令我尊敬时，我才会继续替你服务。

”维氏之提议得到侯爵完全应允，维氏全然自主办校22年。

东西方教育史上有足够多的感人故事，有些人甚至为了教育放弃了教育之外的诸多人生幸福和成就，但，这个小故事最让我内心震动。

当我在了解更多感人的教育家尤其是中国教育家的故事时，我总是想起这个小故事。

哲学家维特根斯坦说过一句话：“如果我足够好，就配献身”；这句话，和维多利诺那句话的意思：“只有你足够好，我才献身”对照起来，你会想到什么呢？

鲁迅说：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

”中国的教育家，就是中国的脊梁，是中国这座老宅子的承重墙。

这座老宅子并不足够好了，他们献身；他们自己的人生好或者不够好，他们都献身。

他们只有献身：“埋头苦干”，“拼命硬干”，“为民请命”，“舍身求法”都有他们。

想起几十年前在日军炮火下的江边，陈鹤琴带着他流亡到江西后百般艰辛培养出来的一百多位女师范生，再次逃难。

情急之下，他对渔民说，他带着一百多位女儿要渡江，渔民感动，冒险送他们过江。

想起蔡元培为了筹集到让学校生存下去的资金，在上船出发去南京前，得知他的儿子死了，那可怜的儿子妈妈也早不在人世了，这惟一的亲人父亲，嘱咐家人安葬儿子，还是在煎熬中上了船，终于筹集回来办学资金……美国黑人教育家布克尔·华盛顿在他的自传《力争上游》中说：“北方教师在内战后立即从事教育黑人的历史，无论什么时候写出来——我希望有人把它写出来，一定是美国史中最动人的部分之一。

”我想说，无论是民国还是现当代，真正的教育家或者教育者所从事的事业，还需要更多的人进行更好的表达，这也一定是中国史中最动人的部分之一。

我记得在写书过程中，本书的另一位作者刘杨，一向冷静不易动情的他，也不由对我说，他是如何被这些人物感动和冲击。

感谢编辑马浩楠给我们的这个命题作文，让我们借此机会能更多了解这些值得尊敬的民族前辈，从此把他们印在了心里。

赵婕 2012年12月6日

<<当教育界群星闪耀时>>

内容概要

《当教育界群星闪耀时:民国教育家小传》主要写到，民国时期，14位著名教育家抱持教育救国的理念，筚路蓝缕，艰难奋斗，开拓出中国教育现代化的道路。

蔡元培一手开创了北大精神，梅贻琦缔造了尖峰时代的清华，张伯苓苦心经营南开大学，中国的高等学府在他们的努力之下熠熠生辉。

晏阳初与平民教育，陈鹤琴与儿童教育，吴贻芳与女子教育，黄炎培与职业教育，陶行知与乡村教育……他们全身心地热爱并投入教育事业，其诚挚的情意、无私的付出、高贵的品格，令今人动容、景仰、深思。

<<当教育界群星闪耀时>>

作者简介

赵婕，北大中文系硕士，多年从事出版、媒体工作与专栏写作，曾任《启迪》杂志主编等。主要作品有《爱从自己开始》《纯棉婚姻》《纯棉爱情》《纯棉女友》《当女人爱上孩子》《爱因斯坦传》等。

刘杨，主要作品有《五分钟看人生》《俗语谚语故事》等。

<<当教育界群星闪耀时>>

书籍目录

第一章 蔡元培：北大精神 1.为什么是蔡元培 2.世界第一校长 3.就任北京大学校长之演说 第二章 梅贻琦：尖峰时代的清华 1.先做君子 2.再做大人物 3.就任清华校长时的讲话 第三章 张伯苓：南开，南开，越难越开 1.中国不亡，有我 2.有中国，必有南开 3.论教育家的责任和教育之宗旨 第四章 晏阳初：平民教育，平天下不平 1.打算做个怎样的人 2.平民教育60年 3.自述平民教育 第五章 陈鹤琴：我爱儿童，儿童也爱我 1.究竟为什么要去读教育 2.一切为了儿童 3.“活教育”17条原则 第六章 吴贻芳：中国女子教育的华章 1.涅槃后的凤凰 2.凤鸣铿锵 3.中国近代女子学校教育的兴起及其社会影响 第七章 黄炎培：大职业教育主义 1.教育界的徐霞客 2.老师的老师与老板的老板 3.论职业教育 第八章 陶行知：第一流的教育家 1.新教育与新教师 2.为什么要办乡村师范学校 3.陶行知教育教学名言 第九章 陈垣：博学鸿儒教育家 1.从《书目答问》开始的博学人生 2.从著作等身到桃李满天下 3.博大精深的教育思想 第十章 钱穆：以人文主义教育为宗旨 1.为家族保留几颗读书种子 2.传播中国文化之脉 3.中国历史上的传统教育 第十一章 梁漱溟：以出家的精神 1.人为什么活着 2.中国往哪里去 3.东西人教育不同 第十二章 蒋梦麟：有所为，有所不为 1.书生有种 2.教育如果不能 3.个人之价值与教育之关系 第十三章 马相伯：我是一只狗叫了一百年 1.朝着教育的方向 2.日月光华，旦复旦兮 3.马相伯的人文主义教育思想 第十四章 马叙伦：新中国首任教育部长 1.风声雨声读书声 2.家事国事天下事 3.关于全国工学院调整方案的报告 参考文献

<<当教育界群星闪耀时>>

章节摘录

版权页：插图：陈鹤琴强调环境与榜样的作用，他认为孩子生来都是好的，“环境好，小孩子就容易变好，环境坏，小孩子就容易变坏”。

有一次陈鹤琴无意中随地吐了一口痰，儿子陈一鸣看到后也模仿他吐痰，陈鹤琴感觉到了榜样的力量。

曾经有一位青年让陈鹤琴帮忙找个小学教师的工作，陈鹤琴让青年先在纸上写下自己的名字。

青年拿起笔，用舌头舔湿了笔尖，陈鹤琴对他摇头，认为孩子会模仿这种不讲卫生的习惯，做教师的应该以身作则。

中国化幼稚教育宣言 1927，陈鹤琴、陶行知、张宗麟等人发起成立了幼稚教育研究会，社员有十多人，出版《幼稚教育》月刊。

同年，陈鹤琴在《幼稚教育》上发表了《我们的主张》一文，提出了15条适合中国的幼稚园办学主张，成为了中国化幼稚园教育的宣言书：（1）幼稚园是要适应国情的；（2）幼稚教育是幼稚园与家庭共同的责任；（3）凡儿童能够学的而又应当学的，我们都应当教他；（4）幼稚园的课程可以用自然、社会为中心；（5）幼稚园的课程须预先拟订，但临时得以变更；（6）我们主张幼稚园第一要注意的是儿童的健康；（7）我们主张幼稚园要使儿童养成良好的习惯；（8）我们主张幼稚园应当特别注重音乐；（9）我们主张幼稚园应当有充分而适当的设备；（10）我们主张幼稚园应采用游戏式的教学法去教导儿童；（11）我们主张幼稚生的户外生活要多；（12）我们主张幼稚园多采用小团体的教学法；（13）我们主张幼稚园的教师应当是儿童的朋友；（14）我们主张幼稚园的教师应当有充分的训练；（15）我们主张幼稚园应当有种种标准可以随时考查儿童的成绩。

随着社员范围的扩大，幼稚教育研究会在1929年更名为“中华儿童教育研究社”，《幼稚教育》改为《儿童教育》和《幼稚园教育丛刊》，并在杭州召开了第一次代表大会。

中华儿童教育研究社以“研究儿童教育，推进儿童福利事业，提倡教师专业精神为宗旨”。

<<当教育界群星闪耀时>>

编辑推荐

《当教育界群星闪耀时:民国教育家小传》由中央广播电视大学出版社出版。

<<当教育界群星闪耀时>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>