

<<中央广播电视大学教材>>

图书基本信息

书名：<<中央广播电视大学教材>>

13位ISBN编号：9787304054267

10位ISBN编号：7304054263

出版时间：2011-12

出版时间：钱志亮、曾阳焯 中央广播电视大学出版社 (2011-12出版)

作者：钱志亮，曾阳焯 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中央广播电视大学教材>>

内容概要

《中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导》全面、系统地阐述了儿童各类发展问题产生的原因、特点及诊断和辅导方法，主要内容包括儿童的发展差异与发展问题、感知觉和身体运动问题、情绪和行为问题、学业问题、性向发展问题、社会适应能力问题、处境不利问题、左利手问题等的咨询与辅导等。

通过学习，读者能够根据与案例的相似程度判断儿童发展问题的性质，了解问题的现象与实质并进行诊断，分析成因，参照提出的辅导策略进行实践。

《中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导》既可作为广播电视大学学前教育专业（本科）的必修课教材，也可供广播电视大学和高等师范院校的小学教育、特殊教育、教育管理等专业的学生使用，还可作为幼儿园教师、小学教师及家长的培训教材和学习资料。

作者简介

钱志亮，1990年毕业于北京师范大学并留校任教，1990年和1991年分别在杭州大学心理学系、东北师范大学教育系进修，1993-1994年在美国波士顿学院教育学院学习、帕金斯盲校工作，1995年师从中国特教奠基人朴永馨教授攻读硕士学位，2000年师从著名教育学家劳凯声教授攻读博士学位，现任职于北京师范大学教育学部特殊教育系和学校咨询研究所。

曾任中国教育学会中青年分会秘书长、北京师范大学亚太实验学校顾问、北京师范大学实验小学书记。

先后参与国家中长期教育规划起草、国务院妇女儿童工作委员会“两纲”评估督导、国家未成年人保护法修订、汶川地震国家紧急应对政策行动小组、北京奥组委志愿者心理减压培训等工作。

兼任中国家庭教育学会常务理事、中国儿童安康成长专家委员会秘书长、北京市家庭教育学会常务理事、全国家庭教育专家团成员、北京市社会科学普及教授团成员。

已出版专著16部、参著高校教材12部。

书籍目录

第一章 儿童的发展差异与发展问题第一节 差异与儿童发展问题第二节 儿童发展问题成因分析第三节 如何看待存在发展问题的儿童第二章 儿童感觉运动统合问题咨询与辅导第一节 感觉运动统合概述第二节 儿童前庭平衡失调的咨询与辅导第三节 儿童触觉失调的咨询与辅导第四节 儿童本体感失调的咨询与辅导第三章 儿童多动症问题咨询与辅导第一节 多动症概述第二节 儿童多动症的主要特征第三节 儿童多动症的诊断第四节 儿童多动症的辅导第四章 儿童视听觉问题咨询与辅导第一节 儿童近视的咨询与辅导第二节 儿童弱听的咨询与辅导第五章 儿童知觉问题咨询与辅导第一节 知觉发展问题概述第二节 视知觉发展问题的咨询与辅导第三节 听知觉发展问题的咨询与辅导第四节 知觉风格发展问题的咨询与辅导第六章 儿童情绪问题咨询与辅导第一节 情绪问题概述第二节 儿童焦虑症的咨询与辅导第三节 儿童恐怖症的咨询与辅导第四节 儿童退缩的咨询与辅导第五节 儿童抑郁的咨询与辅导第六节 儿童强迫症的咨询与辅导第七章 儿童行为问题咨询与辅导第一节 行为问题概述第二节 儿童说谎的咨询与辅导第三节 儿童违拗与对抗的咨询与辅导第四节 儿童课堂捣乱的咨询与辅导第五节 儿童逃学或离家出走的咨询与辅导第六节 儿童攻击与破坏行为的咨询与辅导第七节 儿童偷窃行为的咨询与辅导第八节 儿童网络成瘾的咨询与辅导第八章 儿童学业问题咨询与辅导第一节 学业不良概述第二节 儿童动机缺失性学业问题的咨询与辅导第三节 儿童学习兴趣不足的咨询与辅导第四节 儿童学习习惯不良的咨询与辅导第五节 儿童学习毅力问题的咨询与辅导第九章 儿童性向发展问题咨询与辅导第一节 性向发展问题概述第二节 儿童性虐待的咨询与辅导第三节 儿童自慰行为的咨询与辅导第四节 儿童性取向问题的咨询与辅导第五节 儿童性别认同障碍的咨询与辅导第十章 儿童社会适应能力问题咨询与辅导第一节 社会适应能力概述第二节 儿童社会认知偏差的咨询与辅导第三节 儿童自控能力问题的咨询与辅导第四节 儿童交往技巧问题的咨询与辅导第十一章 儿童处境不利问题咨询与辅导第一节 儿童家庭处境不利的咨询与辅导第二节 儿童同伴关系处境不利的咨询与辅导第三节 儿童偶像处境不利的咨询与辅导第十二章 儿童左利手问题咨询与辅导第一节 左利概述第二节 左利要不要纠正第三节 儿童左利的咨询与辅导参考文献

章节摘录

版权页：有一天，动物们决定设立一所学校，以教育下一代如何应对未来的挑战。

校方确定的课程包括飞行、跑步、游泳及爬树等，为方便管理，所有的动物一律要修全部的课程。

鸭子游泳技术一流，飞行课成绩也不错，可是跑步却无计可施。

为了弥补这一不足，鸭子只好利用课余时间加强练习，甚至放弃游泳课来练习跑步。

最后它不仅磨坏了脚掌，游泳成绩也变得平平。

校方虽然可以接受这个成绩，但鸭子自己却不能接受。

兔子的跑步成绩名列前茅，可是对游泳一筹莫展，甚至精神崩溃。

松鼠爬树最拿手，可是飞行课的老师一定要它自地面起飞，不准从树顶上降落，弄得它精神紧张、肌肉抽搐，最后不仅爬树时得病，而且跑步只是刚及格。

老鹰是个问题儿童，必须严加管教。

在爬树课上，它虽然第一个到达树顶，可是坚持用自己最拿手的方式，不理睬老师的要求，结果成绩也不理想。

学期结束时，一条怪异的鲤鱼以高超的泳技，加上勉强能飞、能跑、能爬的成绩，反而获得平均最高分，还代表毕业班致辞。

另外，地鼠们为抗议学校没有把掘土打洞列为必修课而集体抵制学校。

它们先把子女交给獾做学徒，然后与土拨鼠合作另设私立学校，据说学校办得有声有色。

同学们，从这则寓言故事中你得到了什么启示？

其实，动物学校也是我们人类学校的一个缩影。

作为一名教育管理者或一线教师，其应该思考这样的问题：我们学校中，是否有兔子、老鹰、松鼠和鸭子呢？

他们各自有什么优势，又存在什么不足？

我们是怎样对待他们的？

相对于学习的初始状态，如今他们发展得怎样？

物的差异构造了世界的丰富多彩性，人的差异造就了社会的多样化。

每一名儿童都是一个独一无二的生命体，遗传因子、先天禀赋、生活环境等诸多因素的影响，决定了他们的发展差异。

怎样避免自己成为扼杀儿童天性的刽子手？

首先要正确认识儿童发展的差异。

同时还要进一步学习和分析儿童发展中出现的问题。

只有看到了人与人之间的差异性，并根据差异采取一定的针对性措施，教育的效果才能显现出来。

在本书的第一章中，我们将带着有关“差异”与“儿童发展”的若干问题解决人们以往观念上的一些误区，为本课程的学习打下基础。

<<中央广播电视大学教材>>

编辑推荐

《中央广播电视大学教材:儿童发展问题的咨询与辅导》编辑推荐：“儿童发展问题的咨询与辅导”是广播电视大学学前教育专业本科生的一门专业必修课。

儿童发展问题的咨询是一门新兴的富有实践性、操作性的科学。

近年来，儿童问题出现率急剧上升，儿童问题研究和应对凸显出其迫切性和重要性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>