

<<特殊儿童教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童教育>>

13位ISBN编号：9787304053222

10位ISBN编号：7304053224

出版时间：2011-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：邓猛 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童教育>>

内容概要

《中央广播电视大学教材：特殊儿童教育》是为中央广播电视大学为学前教育专业（专科）的选修课“特殊儿童教育”开发的教学用书，旨在系统、全面地介绍特殊儿童的基本理念、概念、残疾类别及其特点与教育方法；立足学前教育工作者职业的需要，并力图使更多的教育工作者掌握特殊教育的基本观念、知识与技能，促进接纳、理解残疾的社会氛围与科学的特殊教育观的形成。本教材采用“合一式”，并为相关章节配备视频教材（详见学习包中的光盘），将教学内容和学习指导有机结合；以基础性与实用操作性为目的，突出正确观念的培育与应用能力的培养；教材采用多样化的方式呈现，有内容提要、学习目标、课程内容、提示、学习活动、练习与思考题等，有利于增进学习者的学习兴趣和自由度。

作者简介

邓猛，博士，北京师范大学教授。

承担智力落后儿童诊断与评估，儿童听力检测，儿童注意力检测，儿童学习能力检测，儿童适应性行为检测等实验性课程的研究。

先后发表过《中国普通学校教室满足特殊儿童需要的教学策略调整与阻碍》《中国西部全纳教育发展研究》《地方教育管理人员对全纳教育政策的解读》等多篇论文，并被SSCI收录；出版过《金钥匙视障教育理论与实践》《视觉障碍儿童的发展与教育》《融合教育与随班就读：理想与现实之间》等专著。

<<特殊教育教育>>

书籍目录

第一章 特殊教育的基本理念第一节 特殊教育概述第二节 特殊儿童的权利与社会发展第三节 儿童潜能发展与缺陷补偿第二章 特殊教育的产生与发展第一节 国外特殊教育的产生与发展第二节 中国特殊教育的产生与发展第三节 特殊教育的发展趋势和特点第三章 特殊教育政策与立法第一节 特殊教育政策与立法概述第二节 国外特殊教育政策与立法第三节 我国特殊教育政策与立法第四节 我国特殊教育政策与立法的未来发展第四章 特殊教育的体系与模式第一节 特殊教育的体系第二节 特殊儿童教育的模式第五章 特殊教育儿童的教育评估与个案研究第一节 特殊教育儿童的教育评估第二节 特殊教育儿童的个案研究第六章 智力残疾儿童教育第一节 智力残疾概述第二节 智力残疾儿童的特征第三节 智力残疾儿童的教育与辅导第七章 视力残疾儿童教育第一节 视力残疾概述第二节 视力残疾儿童的特征第三节 视力残疾儿童的教育与辅导第八章 听力残疾儿童教育第一节 听力残疾概述第二节 听力残疾儿童的特征第三节 听力残疾儿童的教育与辅导第九章 学习障碍儿童教育第一节 学习障碍概述第二节 学习障碍儿童的特征第三节 学习障碍儿童的教育与辅导第十章 其他特殊教育儿童的教育第一节 言语与语言障碍儿童教育第二节 肢体残疾儿童的教育第三节 情绪和行为障碍儿童的教育第四节 多重残疾儿童的教育第五节 超常儿童的教育第十一章 特殊教育课程与教学第一节 特殊教育课程与教学概述第二节 个别化教学与个别教育计划第三节 全纳教育的课堂管理第十二章 特殊教育教师培养第一节 特殊教育教师教育概述第二节 特殊教育教师职业素养第三节 特殊教育教师培养方法第四节 随班就读的师资培养第五节 特殊教育教师教育的未来发展参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>