

<<中央广播电视大学教材>>

图书基本信息

书名：<<中央广播电视大学教材>>

13位ISBN编号：9787304052980

10位ISBN编号：7304052988

出版时间：2011-12

出版时间：张乐天 中央广播电大出版社 (2011-12出版)

作者：张乐天 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中央广播电视大学教材>>

内容概要

《中央广播电视大学教材：学前教育政策与法规》试图打破原有教材偏重于解读实体法的内容体系，突出以法律关系为中心，以职责权利及其法律责任为主线，重构教材的逻辑结构与教学内容。在教材结构与内容的安排上，也力求体现系统性。一方面从纵向的维度考察学前教育法规的历史沿革，另一方面从横向的维度对学前教育政策法规的主要问题分专题予以阐述，并兼顾到各专题之间的内在联系及整体一致性。

作者简介

张乐天，江西彭泽人，教育学博士，南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师。

主要研究方向为教育政策与农村教育。

在教育类核心期刊、CSSCI来源期刊发表学术论文50余篇，出版学术专著《高等教育政策的回顾与反思（1977—1999）》（南京师大出版社2008）；主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材《教育学》（高等教育出版社2007）；主编21世纪高等师范教育教材《教育政策法规的理论与实践》（华东师范大学出版社2002）和高等师范院校教材《教育法规导读》（华东师范大学出版社2009）。

曾主持国家社科基金项目、联合国教科文组织中国全委会重点项目、全国教育科学发展规划教育部重点项目和江苏省教育科学重大招标项目等多项。

<<中央广播电视大学教材>>

书籍目录

导论 一、学前教育方针的含义 二、学前教育政策的含义与特征 三、学前教育法规的含义与特征 四、学前教育政策与学前教育法规的关系 第一章我国学前教育政策法规概览 第一节我国学前教育政策法规的沿革 第二节改革开放后我国学前教育方针和重要政策、法规 第二章学前教育发展中的政府职责 第一节政府职能与教育管理职责 第二节政府的学前教育职责 第三章学前教育的行政管理体制与办园体制 第一节学前教育行政管理体制 第二节学前教育办园体制 第四章学前教育机构的法律地位 第一节学前教育机构法律地位概述 第二节学前教育机构的权利 第三节学前教育机构的义务 第五章学前教育机构的设立与运行 第一节学前教育机构的举办资质与程序 第二节学前教育机构的运行机制 第三节学前教育机构的管理与监督 第六章学前教育机构的保育与教育职责 第一节学前教育机构保育和教育相结合原则 第二节学前教育机构的保育工作 第三节学前教育机构的教育工作 第七章学前教育机构的工作人员 第一节学前教育机构的园长 第二节学前教育机构的教师 第三节学前教育机构其他工作人员 第八章学前教育中的法律责任 第一节与学前教育机构相关的法律责任 第二节与学前教育机构教师相关的法律责任 第三节与幼儿权益保护相关的法律责任 附录 相关教育法律、法规、规章名录 主要参考文献

章节摘录

版权页：（二）我国政府的主要教育职责 1.完善教育法制 目前，我国政府管理教育的方式要从直接管理变为间接管理，从微观介入变为宏观调控，从经验管理变为科学管理。

因此，教育管理手段应从单一的行政指令变为经济、行政、法律等多种手段的结合。

从20世纪80年代至今，我国已颁布了一批重要的教育法律、法规。

1978年以来，我国先后制定了《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教育法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国高等教育法》及《中华人民共和国民办教育促进法》等法律和十多项教育行政法规。

此外，国家教育部门在其职权范围内发布了二百多项教育行政规章。

这些法律、法规的出台有利地促进了各级各类教育的发展。

同时不可否认的是，我国教育法制建设仍存在偏重教育政策而忽视立法规范的弊端，一些教育法律、法规在实施方面仍存在许多问题，有法不依、违法不究的现象并不少见。

“法律的生命在于执行”，否则有法等于无法。

因此，要实现从教育法制到教育法治的转变，使已有的教育法律、法规发挥应有的作用。

教育法制是指整个教育法律、法规体系，它解决“有法可依”的问题。

教育法治是指教育法制的执行，它解决“有法必依、执法必严、违法必究”的问题。

教育法治包含诸多法的价值要素，如法律主权在民、法律面前人人平等、依法行政、程序正当等。

这些都是教育法治的价值追求和当然目标。

由于教育同社会各个方面联系比较复杂，在用法律手段处理教育关系时，往往存在着执法主体不明、监督不力的现象，这就更需要通过教育法治来加以完善和规范。

2.制定和落实教育政策 为了推进教育的良性发展、满足受教育主体的发展需要，国家需要根据教育形势的变化及时制定相应的教育政策。

从20世纪80年代开始，我国先后颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》、《面向21世纪教育振兴行动计划》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等。

<<中央广播电视大学教材>>

编辑推荐

《中央广播电视大学教材:学前教育政策与法规》由中央广播电视大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>