第一图书网, tushu007.com

<<学困生教育管理体系研究与探索>>

图书基本信息

书名：<<学困生教育管理体系研究与探索>>

13位ISBN编号：9787304051143

10位ISBN编号：7304051140

出版时间：2011-7

出版时间：林冬富 中央广播电大出版社 (2011-07出版)

作者：林冬富 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学困生教育管理体系研究与探索》特点：一、教育管理体系构建；1.ISO9001八项质量管理原则在学校管理中的应用，2.“双基三结合”德育模式的构建，3.构建规范化的德育考核体系，全面推进素质教育工程，4.构建教育教学精细化管理体系，探索以学生成绩为中心的增量评价机制，二、教育教学管理体系构建；1.教学管理实施“诱思探究”的教学模式，2.实施“低起点、缓坡度、严要求、勤落实”的教学策略，3.“学困生”成长导师制的实践研究，4.分层教学与评价对“学困生”影响的实践研究，5.以分项达标法，激励“学困生”转化。
三、班级管理创新体系研究；1.以班主任为核心的任课教师负责制的班级管理实践探究，2.以班级德育管理创新、带动“学困生”转化，3.精细化管理在班级管理中的实践，4.过程管理在班级管理中的应用。
四、学困生转变典型经验交流。

第一图书网, tushu007.com

<<学困生教育管理体系研究与探索>>

书籍目录

教育管理研究ISO9001：2008八项质量管理原则在学校管理中的应用 “ 双基三结合 ”德育模式的构建与德育课程开发 中学生素质拓展计划整体实施与德育探索 学困生成长导师制的实践研究 高中思想政治课实施“ 诱思探究教学 ”的探索研究 以班主任为核心的任课教师负责制的班级管理实践探究 教育教学研究 以分项达标法激励“ 学困生 ”的研究 分层教学与评价对学困生影响的实践研究 高中数学动力型学困生成因和转化策略研究 高中地理学困生的成因及转化策略研究 普通高中物理课堂教学激发学生学习动机的策略研究 高中英语学困生阅读障碍诊治的策略与行动研究 语文“ 学困生 ”的成因及转化策略的研究 提高普通高中三类考生数学自主学习能力的个案研究 班级管理研究 以班级德育管理创新带动“ 学困生 ”转化 中学班主任队伍专职化实施意义及策略 新学期第一节班会课 精细化管理在班级管理中的实践 浅议高中班级的柔性管理 像山那样思考——班级管理之学困生转化 利用自主化教育管理模式达到和谐教育 浅谈班主任对后进生的转化工作 赢在开端——谈高一班集体的建设 浅谈班主任管理工作 学科教学案例研究 政治课教学中调控学生注意力的对策 新形势下高中化学“ 学困生 ”的转化对策 中学生不良行为习惯的成因与对策研究 学困生体系化心理辅导与教育的实践探索 浅谈新课标下高中英语学困生的成因及转化 地理周记对提升学科教学质量的探索 浅谈民办学校化学学困生的成因与对策分析 对学困生转化的一点思考 在数学教学中渗透“ 素质教育 ”的尝试 用爱心和责任心去转化潜能生 高中数学的“ 分层次教学 ”浅谈师生关系的处理

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 插图： 二、整体实施与学校德育工作的尝试 （1）以培养和提高学生的政治思想品德素质、公民道德修养素质为目标以爱国主义教育为抓手，实施分层次、分阶段的系列主题思想道德教育、法制教育和社会公德教育活动；通过形式多样的主题教育活动，培养和提高学生的政治思想素质、道德品质素质，树立社会公德和法律法规意识。
①大力开展党的思想理论学习教育活动，切实抓好中学生党校建设，用中国共产党的先进理论来武装青年一代。
业余党校每学年2期，业余团校每学年3期，统一安排授课。
有课程计划、有实践活动、有复习、有座谈、有考核有结业证书。
②大力开展《公民道德建设实施纲要》学习和实践活动，全面进行社会公德教育。
③充分利用党团阵地，加强青少年政治思想素质的培养；以“12·9成人仪式”为依托，尽快催熟和完善中学生健康的世界观和人生观。
（2）大力加强学生社团建设，形成网络化管理，培养现代生活素质。
①成立班级社团机制、成立校社团中心，形成规模，固定机制及管理机制，建立各个社团章程，定期开展社团展示活动。
②开展以学生会为龙头，团委为主线，各年级段团总支为依托的各项社会实践活动。
（3）以文化课教育为基础，通过学科竞赛、知识竞赛等，培养和发现学生的学科特长，激发学习兴趣，发掘学习潜力。
抓住课程改革的契机，以新课程标准为依据，结合学校推行实施的“诱思探究”教学模式，大规模深层次地展开研究性学习。
提倡学生采用“校本课程”的学习模式，根据个性化、本土化课题，自定学习计划并总结心得体会。
学校举办各种学科主题活动，如有四届传统的英语周活动，团委系列学术沙龙，史地社科小论文评比活动。
（4）以青年志愿者服务队活动为载体，开展内容丰富、形式多样的暑期社会实践和品牌项目“五个一”暑期实践活动、寒假民俗调研、福利院义卖义演捐书捐物献爱心、社会实践和志愿者活动。
（5）以创新教育为指导，开展丰富多彩的主题活动，使《实施方案》里“平面”的文字“立体化”。
定期举办校园科技文化艺术节和红五月系列活动，开展丰富多彩的素质拓展与健康审美活动，科技创新与人文素养提高活动。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《学困生教育管理体系研究与探索》以系统生态论的思想为指导，从校园文化建设、学校管理、教学管理、德育工作、班级文化建设、课堂教学等方面构建教育管理体系，促进学习困难学生的转化。
构建了符合之江高级中学实际、师生和谐发展的“学困生”教育管理体系，总结了多个生动活泼的“学困生”教育的典型经验。
育人为本、德育为先在这一课题研究中得到了充分落实，是一项具有很高价值的研究成果，能够为广大学校进行“学困生”教育提供实践指导。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com