

<<信息技术课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<信息技术课程与教学>>

13位ISBN编号：9787304050993

10位ISBN编号：7304050993

出版时间：2011-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李芝 编

页数：230

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息技术课程与教学>>

### 内容概要

本书以能力本位作为指导理念，即以学员的能力发展为主线，借助能力板块的组织 and 能力台阶的逐步提升，使学员阅读本书后逐步树立现代教育理念，具有一定信息技术教学的基础理论和基本技能，并在一定程度上具备从事信息技术教学、评价和解决具体问题的能力。

因此，本书力图体现三个特点：以中小学一线教师的工作实践作为立足点，通过理论描述、阐释等，使他们的工作经验得以提升；注重问题情境创设与案例分析，鼓励学员将本书中习得的方法与理念加以运用，对其实际工作产生最直接的指导，做到理论联系实际；具有较强的导学功能。

## <<信息技术课程与教学>>

### 作者简介

李艺，南京师范大学教授，教育技术学博士生导师，江苏省教育技术实验教学示范中心主任，南京师范大学教育信息工程研究所所长，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会主任委员，全国高等教育教育技术教学指导委员会委员，兼任Transactions on Edutainment国际刊物编辑部主任。先后承担各级各类科研项目20余项，曾主持第八次基础教育课程改革的国家文本《普通高中技术课程标准（实验）》中信息技术课程部分的研制工作。获国家级优秀教学成果奖1次，全国教育科学优秀成果奖1次，省级奖励多次。迄今为止，共出版专著15部，于国内外学术刊物发表论文170余篇。当前研究重点集中在数字化教学资源开发、中小学信息技术课程、教育技术哲学、教育游戏等方面。

## <<信息技术课程与教学>>

### 书籍目录

- 第1章 信息技术课程发展概况
  - 第1节 信息素养概念的提出与发展
  - 第2节 信息技术课程的发展历史
  - 第3节 信息技术课程的国际比较
- 第2章 我国信息技术课程建设现状
  - 第1节 课程标准研究
  - 第2节 教材建设现状及分析
  - 第3节 中小学生信息素养现状
- 第3章 信息技术课程的教学实施
  - 第1节 教学方法概述
  - 第2节 理论课的教学
  - 第3节 技能课的教学
  - 第4节 实验课的教学
  - 第5节 作品制作课的教学
- 第4章 信息技术课程评价方法
  - 第1节 评价理念与方法沿革
  - 第2节 课堂教学中的教学评价
  - 第3节 试题设计方法与例题分析
  - 第4节 试卷设计方法与案例分析
- 第5章 信息技术教师发展
  - 第1节 信息技术教师发展阶段
  - 第2节 集体备课与案例研讨
  - 第3节 教学技能
  - 第4节 机房课堂教学管理
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>