

<<基于网络条件下构建首都社区学习>>

图书基本信息

书名：<<基于网络条件下构建首都社区学习环境的研究>>

13位ISBN编号：9787304049799

10位ISBN编号：7304049790

出版时间：2011-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张有声

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于网络条件下构建首都社区学习>>

内容概要

《基于网络条件下构建首都社区学习环境的研究》立足于首都创建学习型城市、建设社会主义和谐社会首善之区的现实需求，研究怎样基于网络条件构建满足首都社区居民多样化学习需求的学习环境，旨在促进教育资源的优化组合与开放、共享，搭建一个资源丰富、服务良好的社区居民公共学习平台和学习支持服务体系，形成有效的社区学习运行与管理机制，从而为北京加快建设学习型城市提供有力的支持。

可以说，这一问题的研究对于进一步丰富和完善社区教育理论、推动社区教育的深入发展、促进首都教育公平等方面具有重要意义。

<<基于网络条件下构建首都社区学习>>

书籍目录

第一部分 绪论第一节 研究背景与研究基础第二节 研究过程第三节 核心概念界定第四节 研究的主要观点与结论第五节 特色与创新第六节 问题与讨论第二部分 时代话题：关于学习型社区的描述第一节 学习型社区的理论体系构建：视角、策略与整合第二节 学习型社区的现实社会构建：要领、方法与模式第三节 学习型社区的运行机制构建：系统、方式与范例第三部分 基本现状：首都居民社区学习环境调研第一节 首都居民社区学习环境调研的背景第二节 首都居民社区学习环境调研的分析第三节 首都居民社区学习环境调研的结论与建议第四部分 社区教育：瞄准网络学习环境的构建第一节 首都社区教育的管理体制第二节 社区网络学习环境--教育公平的路径第三节 社区网络学习环境的理论研究第四节 社区网络学习环境的技术设计第五节 社区网络学习室的建立与运行第五部分 具体构想：基于网络的社区学习环境第一节 社区学习支持服务体系的构建第二节 社区教育多种媒体资源的整合第三节 非学历教育与学历教育的转换第六部分 实证研究：基于电大的网络学习环境第一节 基于电大的社区教育文献综述第二节 利用电大学习资源服务社区教育第三节 电大在数字化学习中的社会保障附录附录二参考文献后记

章节摘录

“参与型学习型社区运行模式”则是一种以社区教育中心为主角，以电大分校为配角积极响应并参加的，由社区教育委员会或各街道、居委会、企事业单位、部队组织举办的各种类型的社区学习活动的运行模式。

它的特点是把社区作为学习型社区建设的主体，电大分校作为学习型社区建设的参与对象之一，它们之间通过相互不断的双向互动，发挥社区教育中心的教育组织功能和电大系统的远程开放办学特色优势。

电大通过设立这样一些教学机构来参与学习型社区建设，具体包括：一是为协助社区教育中心开设各种各样的“社区居民实用技术培训班”，为居民提供培训机会、培训项目、培训资源和培训师资，通过他们的实用技能水平的提高，为我国建设创新型国家提供社区人力资源保障，当然，不可否认的是，它对社区中的下岗工人再就业，更具有积极的推动作用；二是协助社区教育中心建立“社区学习咨询服务站”，并充分发挥其功能，借助电大系统的教学资源优势，为社区成员提供终身学习信息检索服务；三是协助社区教育中心设立“精神文明监督岗”，组织电大学员作为志愿服务者，协助社区管理机构积极整顿社区周边环境，净化社区人居环境，优化社区社会风气。

此外，电大分校参与型学习型社区建设也可开展各种社区教育活动：一是协助社区教育机构，针对社区居民的学习要求，举行文艺演出宣传周，丰富居民业余文艺生活，引导社区文化发展方向，形成正确的社会文化风尚；二是积极参与社区精神文明示范点创建活动，积极参加社区举办的各种类型的比、学、赶、帮、超社会活动，通过年度评选和举行挂牌仪式，增强社区居民的精神文明建设参与意识；三是积极参与社区组织的创建文化一条街活动，通过评选示范街道，强化社区成员社会公德意识；四是协助社区举办学习型家庭评选活动，通过树立典型，宣传学习，增加社区居民的和谐家庭向心力和凝聚力；五是举办各种各样的有奖知识问答居民对抗赛、社区文化建设居民辩论会、创业育人居民讨论会，促进社区居民树立正确的社区文化活动参与观。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>