

<<国家精品课程>>

图书基本信息

书名：<<国家精品课程>>

13位ISBN编号：9787304048907

10位ISBN编号：7304048905

出版时间：2010-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：俞启定 编

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育史专题》是为中央广播电视大学教育管理专业开放教育课程编写的教材，同时也可以作为师范教育和教师培训的教材和教育工作者的自修用书。

本书尝试以专题史为基本框架，纵向分为古代和近代两大历史阶段，横向分为教育制度与措施和教育思想理论两大领域。

本书内容简明扼要，同时配有大量注释说明，还有多媒体辅助材料以供拓展，有利于不同水平的读者根据不同需要掌握教育理论与实践的发展进程。

希望本书能够为我国教育的发展和改革提供参考与借鉴。

作者简介

俞启定，1948年出生，北京师范大学教授，中国首名教育史专业博士，曾任中国教育历史与文化研究所所长、中国教育学会教育史分会副理事长。

主编的“中国教育简史”课程多种媒体教材曾获北京市教学（高等教育）成果一等奖，该课程的录像教材《源远流长的中国教育》获第四届全国优秀教育音像制品一等奖和第三届国家音像制品奖。

主要著作有《先秦两汉儒家教育》《教育学三百题》《书院北京》，以及《中国教育思想通史》和《中国教育制度通史》的分卷等。

副主编简介：武正红，中央广播电视大学教育学院副教授，毕业于北京师范大学。2001年9月，主持编制了“中国教育简史”课程多种媒体教材，并获北京市教育教学成果（高等教育）一等奖；2002年9月，该课程的录像教材《源远流长的中国教育》获国家新闻出版总署和教育部共同举办的第四届全国优秀教育音像制品评比一等奖；2004年11月，《源远流长的中国教育》又荣获第三届国家音像制品奖。

多年从事远程教学资源的编制和教学工作，发表了《建设适合远程学习者需要的教学资源》《学习化社会的产生及基本特征》《考察英国诺丁汉大学带来的启示》等文章。

书籍目录

第一编 中国古代教育制度与措施 专题一 古代教育的肇端 一、中国教育的起源 二、原始社会教育的特点 三、学校教育的产生 四、夏商时期的学校教育 五、西周时期的学校教育 六、西周“学在官府”的教育体制 七、私学的产生 八、稷下学宫 九、私学产生的意义 专题二 古代的文教政策和教育体系 一、秦代巩固统一的文教政策 二、汉代“独尊儒术”的文教政策及其教育体系的建立 三、魏晋南北朝文教政策的动荡和教育类型的多样化 四、隋唐重振儒术、兼崇佛道的文教政策和教育体系 五、宋代崇文重儒的文教政策和三次兴学 六、辽金的文教政策和教育体系 七、元代尊崇理学的文教政策和教育体系 八、明清（鸦片战争前）的文教政策和教育体系 专题三 古代的太学 一、太学的渊源 二、汉代的太学 三、魏晋南北朝的太学 四、隋唐的太学 五、宋金辽元的太学 六、明清的太学 专题四 古代的专业学校 一、汉代的鸿都门学 二、魏晋南北朝时期的专业学校 三、隋唐的专业学校 四、宋代的专业学校 五、元代的专业学校 六、明代的专业学校 七、清代的专业学校 专题五 古代的地方官学 一、汉代的地方官学 二、魏晋南北朝的地方官学 三、隋唐的地方官学 四、宋代的地方官学 五、辽金西夏的地方官学 六、元代的地方官学 七、明清的地方官学 专题六 古代的书院 一、书院的渊源 二、书院的出现 三、北宋的著名书院 四、南宋书院传统的形成 五、元代书院的官学化 六、明代书院的起落 七、清代书院的异化 八、书院的管理特点 九、书院的教学特点 专题七 古代的私学和蒙学 一、私学发展概述 二、私学的办学和教学方式 三、古代的蒙学 四、蒙学的教学 五、蒙养教材 专题八 古代的选士制度 一、汉代的察举制度 二、魏晋南北朝的九品中正制度 三、隋唐科举制度的创立 四、宋代科举制度的发展 五、辽金元科举制度的形成 六、明清科举制度的完善 第二编 中国近代教育制度与措施 专题一 近代教育的产生 一、西方列强对中国的文化侵略 二、教会学校的兴办 三、太平天国对旧教育的冲击 四、近代专业技术学校的创办 五、近代教育进入全面改革阶段 六、书院和科举的改革 七、近代教育体制的建立和科举废除 八、留学教育的开展和“庚款兴学” 专题二 近代的文教政策和学制 一、“中体西用”为方针的文教政策和清末学制 二、民国初年的文教政策和学制 三、袁世凯政府在教育政策上的倒行逆施…… 第三编 中国古代教育思想理论 第四编 中国近代教育思想理论 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>