

<<中学数学教学概论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学概论>>

13位ISBN编号：9787304048617

10位ISBN编号：7304048611

出版时间：2010-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李淑文 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教学概论>>

内容概要

《中央广播电视大学教材·数学与应用数学专业系列教材：中学数学教学概论（第2版）》编写过程中，借鉴了普通高校本科和函授本科多年的教学实践经验，同时也参照了国内外流行的数学教育学、中学数学课程与教学论的基本内容和写法，尽量做到既介绍数学教育的基本理论和方法，又兼顾到中学数学教学的实践和研究。

同时，还介绍了国内外数学教育的改革动态和前沿课题以及基础教育课程改革的新思想和新要求。使学生通过本课程的学习能够获得中学数学教育、教学的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，增强数学教学能力和数学教育、教学的研究能力，为成为高素质的中学教师打下坚实基础。

<<中学数学教学概论>>

书籍目录

1 绪言1.1 中学数学教学研究的内容和特点1.2 中学数学教学研究的方法2 中学数学教育概述2.1 数学的研究对象和特点2.2 数学教育的价值2.3 国内外数学教育的改革3 中学数学课程简介3.1 数学课程的一般问题3.2 义务教育数学课程的基本理念、目标和内容3.3 普通高中数学课程的基本理念、目标和内容4 数学学习的基本理论4.1 认知—发现理论和数学学习4.2 认知—接受理论和数学学习4.3 数学学习的心理过程5 数学思维与数学能力5.1 数学思维5.2 数学能力及其培养6 中学数学教学概述6.1 数学教学的含义6.2 现代数学教学观6.3 中学数学教学的方式方法6.4 中学数学教学的基本工作7 中学数学教学设计7.1 数学教学设计概述7.2 数学概念的教学设计7.3 数学命题的教学设计7.4 数学问题解决的教学设计8 中学数学教学评价8.1 中学数学教学评价的含义及基本理念8.2 中学数学课堂教学评价8.3 中学数学学习评价9 中学数学教学研究9.1 数学教学研究的意义9.2 数学教学研究课题的选择9.3 数学教育科学研究的方法9.4 数学教育科学论文的撰写参考文献

<<中学数学教学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>