第一图书网, tushu007.com

# <<美国远程高等教育认证制度研究>>

## 图书基本信息

书名：<<美国远程高等教育认证制度研究>>

13位ISBN编号：9787304046484

10位ISBN编号：7304046481

出版时间：2011-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：刘永权

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《美国远程高等教育认证制度研究》以经济学、社会学、远程教育学等相关理论为基础，采用多种研究方法对美国远程高等教育认证制度进行了深入研究。
书中对美国远程高等教育发展概况作了说明，对传统高等教育认证制度进行了简单梳理；详细介绍了美国远程高等教育认证制度的历史变迁、认证机构、认证标准、认证程序和实施过程；分析了该制度建立的内在动因、外部环境和功能，阐述了该制度存在的问题和发展的趋势，并与中国远程高等教育的评估作了比较，指出了对中国远程高等教育质量保证的借鉴意义。

## 作者简介

刘永权，北京广播电视大学副教授，理工教学部副主任。
2001年毕业于河北师范大学英语语言文学专业获文学硕士学位，2010年毕业于北京师范大学比较教育专业获教育学博士学位。
长期从事英语教学、远程教育和比较教育研究。
2007年获北京市优秀人才项目资助。
2010年获北京广播电视大学首批“学科带头人”称号。
曾主持教育部大学英语教学改革课题，全国教育科学规划“十五”、“十一五”课题五项；在《比较教育研究》、《现代远距离教育》等核心期刊发表论文二十余篇；主编和参编教材十部。
2007年，参加第21届亚洲开放大学协会年会（AAOU）；2009年，参加第23届国际开放与远程教育协会（ICDE）大会。

## 书籍目录

导论第一节 问题的提出与研究的意义一、问题的缘起二、研究的问题三、研究的意义第二节 文献综述一、国内研究现状二、国外研究现状第三节 理论基础与研究方法一、理论基础及研究工具的选择二、研究方法第四节 研究中的概念与研究思路一、概念界定二、研究思路第一章 美国远程高等教育认证制度的建立第一节 美国远程高等教育的历史发展及其特点一、函授时期（1865-1945年）二、独立学习时期（1945年-20世纪70年代中期）三、远程教育时期（20世纪70年代中期-90年代末）四、现代远程教育期（1999年- ）第二节 美国传统认证制度与远程高等教育的冲突一、美国传统高等教育认证制度的简介二、传统认证方法对远程高等教育的不适应性三、传统认证思想与远程高等教育的对立第三节 美国远程高等教育认证制度的产生和发展一、美国远程高等教育认证制度产生的诉求二、美国远程高等教育认证制度的历史发展第四节 美国远程高等教育与认证制度的互动一、远程高等教育推动认证的发展二、认证带动远程高等教育的繁荣第二章 美国远程高等教育认证的框架和标准第一节 远程高等教育质量框架和认证基准一、远程高等教育质量框架二、远程高等教育认证基准第二节 远程高等教育的认证标准一、地区性认证机构远程高等教育的认证标准二、全国性认证机构远程高等教育的认证标准三、专业性认证机构远程高等教育认证标准第三节 远程高等教育认证对学生学习成果的评估一、学生学习成果和成果评估的概念二、学生学习成果评估的意义三、学生学习成果评估的实施四、学生学习成果评估和认证的方法举例……第三章 美国远程高等教育认证的实施程序第四章 美国远程高等教育认证制度的功能和制度变迁分析第五章 美国远程高等教育认证的制度环境和动因第六章 美国远程高等教育认证制度的启示参考文献附录后记

## 章节摘录

在经济低迷、失业率居高不下的情况下，远程高等教育更会收益良多。
因为在空余时间内，成人往往会有寻求远程高等教育学历、学位或利用远程教育接受各种实用技能培训，进行转岗或增加应对危机能力的强烈愿望。
但对中国的远程高等教育而言，社会和用人单位对远程高等教育文凭的认可度，或从更深层次上看，对主要利用网络进行高等教育质量的质疑，将是制约中国远程高等教育进一步发展的“瓶颈”。
美国的远程高等教育因为和传统高等教育的“出口”一致，不存在因学习方式的不同而同一院校文凭存在差异的问题，毕业证书上并不标注是否通过网络教育获得。
但这并不意味着美国的远程高等教育不存在质量问题，鉴于对远程高等教育的质量保证，美国高等教育认证机构针对远程教育调整了其认证标准，初步建立起了美国远程高等教育认证制度，但是认证机构在远程高等教育认证问题上与政府进行博弈的过程中，其认证标准和程序不断出现“钟摆”现象，即一会儿为远程高等教育认证设立独立标准的意见占主流，一会儿又坚持用原有标准去认证远程高等院校的看法占上风。
尽管存在争议，大批美国远程高校或项目迫于市场的压力，都要主动寻求认证，而认证机构在对远程高等教育认证过程中积累了宝贵的经验，逐步形成了一套质量保证体系，美国远程高等教育认证制度初步形成。
……

## 媒体关注与评论

随着信息技术的发展，我国远程高等教育日显重要，但是如何保障质量则成为发展的焦点问题。因此，研究发达的美国远程高等教育的认证制度具有重要的现实意义和理论意义。

——北京师范大学珠海分校副校长、博士生导师 吴忠魁教授

采用多种方法分析了美国远程高等教育认证制度的制度变迁、制度安排等，剖析了其加强问责、增强透明度和跨国认证的趋势。

——北京师范大学博士生导师 马健生教授

以新制度经济学和社会学为视角，分析了美国远程高等教育认证制度，认为这是“内在需求，外部压力”的结果，具有多方面功能。这些研究具有一定的创新性。

——首都师范大学校长助理、教育学院院长、博士生导师 孟繁华教授

研究美国远程高等教育认证制度，对我国远程高等教育质量评估建立“管办评”分离的外部第三方认证机构及相应的认证制度，具有重要价值和借鉴意义。

——山东师范大学教育学院博士生导师 于洪波教授

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com