

<<我国远程教育政府规制研究>>

图书基本信息

书名：<<我国远程教育政府规制研究>>

13位ISBN编号：9787304040901

10位ISBN编号：7304040904

出版时间：2008-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李江

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国远程教育政府规制研究>>

内容概要

《我国远程教育政府规制研究》将规制经济学理论应用于远程教育领域，综合运用规制经济学、法学、政治学、公共经济学、公共政策分析、远程教育理论等相关理论对我国远程教育政府规制问题进行深入、系统的理论研究，从远程教育的产业属性、公共产品属性、技术经济特征、自然垄断属性分析入手，对远程教育规制的需求以及远程教育的自然垄断业务进行分析，在此基础上，对我国远程教育规制的现状、演变过程以及存在问题进行系统分析，同时对国外远程教育规制进行考察，进而提出改革和完善我国远程教育政府规制的基本思路、基本目标以及我国远程教育规制政策体系的基本框架。

<<我国远程教育政府规制研究>>

作者简介

李江，女，广西上林人，北京大学和国家行政学院联合培养公共管理硕士，现任广东广播电视大学副教授、副校长、校学术委员会副主任委员，兼任中国教育技术协会常务理事、广播电视大学继续教育协会副理事长、广东省标准化协会常务理事。

主要研究方向为公共管理、高等教育管理。

出版专著1部、教材2本，在《中国远程教育》等学术期刊上发表论文20多篇。

主持完成全国教育科学“十五”规划课题项目和多项校级研究课题。

<<我国远程教育政府规制研究>>

书籍目录

导论第一篇 基础篇第一章 规制经济学概述第一节 规制第二节 规制经济学第二章 远程教育概述第一节 远程教育及其基本特征第二节 远程教育的系统结构第三节 远程教育的基本业务第三章 研究现状第四章 研究内容和研究方法第一节 研究内容第二节 研究方法第二篇 理论篇第五章 远程教育的产业属性第一节 产业和产业化第二节 远程教育的产业属性第六章 远程教育的公共产品属性第一节 公共产品及其判断标准第二节 远程教育的公共产品属性第七章 远程教育的技术经济特征第一节 远程教育的技术特征第二节 远程教育的经济特征第八章 我国远程教育政府规制的需求第一节 政府规制的需求第二节 远程教育政府规制的宏观需求第三节 远程教育政府规制的微观需求第九章 我国远程教育的自然垄断业务第一节 自然垄断范围的界定第二节 远程教育的自然垄断业务第三节 远程教育的竞争性业务第三篇 实践篇第十章 中国远程教育政府规制的实践第一节 我国远程教育政府规制的基本内容第二节 我国远程教育政府规制政策的演变第三节 我国远程教育政府规制的主要问题第十一章 远程教育规制的国际考察第一节 部分国家远程教育规制的立法和执法第二节 国外远程教育规制的政策第三节 国外远程教育政府规制的研究第四篇 创新篇附录后记

<<我国远程教育政府规制研究>>

章节摘录

四、研究滞后 目前,我国在远程教育政府规制领域的研究严重滞后,体现在理论研究和实践总结两方面。

一方面,我国政府对远程教育政府规制进行了大量实践,对保证远程教育的健康发展起到了积极的作用,这些实践经验需要总结提炼,上升为理论。

另一方面,需要用规制理论来反思和指导我国远程教育政府规制的实践。

目前,我国远程教育政府规制的理论研究严重落后于实践,相关远程教育政府规制理论研究成果缺乏,实践缺乏理论指导,因而在实践中存在规制立法滞后、规制目标定位不明、规制范围模糊、规制机构职责不清、规制方法和手段不尽科学合理等问题,哪些方面该管,哪些方面不该管,该谁管,该怎么管等问题也都需要进一步理清思路,而这些都需要运用规制理论来指导,需要政府研究作支撑。

综上,我国政府在远程教育规制方面进行了大量实践,我国远程教育政府规制实践在经历了规制、放松规制、再规制的发展历程后,规制的基本内容包括了进入规制、价格规制、质量规制、信息规制等,已初步形成了远程教育政府规制政策体系的雏形,对保证远程教育的健康发展起到了积极的作用。

但是,我国现行远程教育政府规制尚存在目标定位不明、需求不清晰、立法不健全、执法不严、供需失衡、研究滞后等问题,难以适应建设终身教育体系和学习型社会的需求,亟待进一步改革和完善。

.....

<<我国远程教育政府规制研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>