

<<个案工作>>

图书基本信息

书名：<<个案工作>>

13位ISBN编号：9787304039813

10位ISBN编号：7304039817

出版时间：2008-1

出版时间：第1版 (2008年1月1日)

作者：王斌 主编

页数：184

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<个案工作>>

前言

20世纪70年代末开始的经济改革，使中国在由传统社会进入现代社会的同时，由计划体制逐步走向市场体制。

在过去二十多年的双重转型过程中，作为中国主旋律的经济发展，使国民的总体物质生活在量和质的层面都发生了巨大的变化。

但毋庸讳言，在物质生活总体改善和经济建设长足发展的同时，也伴生着人们广泛关注的就业、下岗和贫富分化等一系列社会问题。

然而，作为解决这些社会问题的社会事业，其发展并未适应时代的多元变迁，而是极度滞后于社会的经济发展。

于是，可持续发展、和谐社会等就成为了今日中国的重要议题。

社会工作是一个行动取向的专业，个案工作是社会工作的主干课程。

社会工作教育作为一个独立的学科专业，在国外已有上百年的发展历史。

其发展的相对成熟，已在世界各国得到广泛的认同与支持，并且许多国家的城市已开始社会工作的职业化实践和专业化探索。

在中国，社会工作教育的起步比较晚，但作为当代中国的新生事物，它的发展速度非常快。

据中国社会工作教育协会2005年的数据统计，中国已有200多所高校成立了社会工作专业甚至社会工作系，并且中国的社会工作教育也开始进入国际专业组织。

但尽管如此，中国的读者对社会工作仍然了解不多。

针对这种情况，我们在编写《个案工作》时，既照顾到篇章结构的规范性，又照顾到中国读者的需求。

在教材体系上，力求简明扼要、全面系统，注意前瞻性、科学性和实用性的结合。

在写作方法上，注意结构严谨、叙述简单准确、通俗易懂。

<<个案工作>>

内容概要

主要介绍社会工作三大直接服务方法之一的个案工作的基本理论框架。全书内容分为两个部分：第一部分是个案工作的基础知识，具体介绍了个案工作的基本概念、应用领域、专业价值理念、专业关系建立、基本工作过程和基本工作技巧。第二部分是个案工作的理论模式，具体介绍了心理与社会治疗模式、人本治疗模式、行为修正模式、理性情绪治疗模式、结构家庭模式、联合家庭模式、现实治疗模式。

本书可供高职院校社会工作及社会学专业教学使用，也可供从事社会工作的人士，以及所有对社会工作、社会福利、社会慈善事业感兴趣的人士参阅。

<<个案工作>>

作者简介

王斌，现任江西科技师范学院社科部主任、教授、硕士生导师。
被授予江西省高校“中青年学科带头人”、江西省高校“思政教学名师”。
先后主编、主审、副主编和参编出版著作22部，发表学术论文30余篇，主持和参与完成省部级、校级课题10项。
获国家教育部优秀教材、江西省社科、江西省优秀教学成果奖、江西省优秀教材、江西省高校人文社科优秀教学科研成果等30余奖项。

<<个案工作>>

书籍目录

- 第一部分 个案工作的基础知识
 - 第一章 个案工作的原理
 - 第一节 个案工作的概述
 - 第二节 个案工作的历史
 - 第三节 个案工作的价值基础
 - 第四节 个案工作者的角色
 - 第二章 个案工作的技巧
 - 第一节 建立良好关系的技巧
 - 第二节 处理案主问题的技巧
 - 第三节 案例评估技术
 - 第三章 个案工作的专业关系
 - 第一节 个案工作专业关系的概述
 - 第二节 个案工作专业关系的建立
 - 第三节 个案工作专业关系的动态性
 - 第四章 个案工作的程序
 - 第一节 接案与建立专业关系
 - 第二节 资料收集与诊断
 - 第三节 制定目标与工作计划
 - 第四节 服务计划的实施
 - 第五节 结案与评估
- 第二部分 个案工作的理论模式
 - 第五章 心理与社会治疗模式
 - 第一节 心理与社会治疗模式的理论基础
 - 第二节 心理与社会治疗模式的工作过程
 - 第三节 心理与社会治疗模式的方法与技术
 - 第四节 心理与社会治疗模式的评论
 - 案例分析
 - 第六章 人本治疗模式
 - 第一节 人本治疗模式的理论基础
 - 第二节 人本治疗模式的方法与技术
 - 第三节 人本治疗模式的评论
 - 案例分析
 - 第七章 行为修正模式
 - 第一节 行为修正模式的理论基础
 - 第二节 行为修正模式的方法与技术
 - 第三节 行为修正模式的评论
 - 案例分析
 - 第八章 理性情绪治疗模式
 - 第一节 理性情绪治疗模式的理论基础
 - 第二节 理性情绪治疗模式的主要内容
 - 第三节 理性情绪治疗模式的特点
 - 案例分析
 - 第九章 结构家庭治疗模式
 - 第一节 结构家庭模式的理论基础
 - 第二节 结构家庭模式的治疗过程

<<个案工作>>

第三节 结构家庭模式的评论

案例分析

第十章 联合家庭治疗模式

第一节 联合家庭治疗模式的理论基础

第二节 联合家庭治疗模式的内容和过程

第三节 联合家庭治疗模式的特点及应用

案例分析

第十一章 现实治疗模式

第一节 现实治疗模式的理论基础

第二节 现实治疗模式的实施过程与特征

案例分析

附录中国社会工作者职业道德

参考文献

章节摘录

3. 反馈 反馈是指个案工作者为案主提供个案工作者或其他人会怎样看待案主问题的信息。应用反馈的目的是开阔案主眼界，让他看看其他人是怎样想、怎样处理同类事情的，并通过为案主提供不同的思维模式，达到干预案主的目的。

例如，某案主总是担心自己不能集中精力复习，考试前将时间安排得很紧张，个案工作者指出：“我想如果你照你平时的方式去复习，照样可以参加考试。

但你现在反复担心，搞得自己很焦虑，时间又排得满满的，反而不可能很好地集中精神复习了。

对其他一些考大学的学生们，人们做过调查，高考成绩好的学生一般最后一天晚上不再看书复习了，而是参加些娱乐活动，使自己放松下来……”在这里，前面的反馈信息是个案工作者自己对案主复习考试情况的看法，后面的反馈则为对方提供了其他人的有关信息，这些信息中包含着对考前复习准备的看法和行为方式等，这无疑会对案主产生影响。

4. 逻辑推论 逻辑推论是指个案工作者根据案主所提供的有关信息，运用逻辑推理的原则，引导案主认识其思维及行为可能产生的结果。

运用这种技巧，个案工作者常常可以用“如果……就会……”这类条件语句。

例如，某案主近来发现自己一看书就安不下心来，老想动动这儿，动动那儿。

他很担心这会影响到自己马上就要面临的一次考试。

为此，每次坐下来看书之前他都要想一想：“今天可别再出现那样的情况了，要是再这样下去我怎么能考试呢？

以后要老这样，什么也干不成……”个案工作者对他说：“如果你每次坐下来看书之前都要如此这般想一番，那么这些本来微不足道的事对你来说就会变得关系重大，你也就摆脱不了它的困扰。

当你害怕这种情况时，却在无形中使它得到了某种强化。

”在这里，个案工作者就是在帮助案主看到其思维可能导致的严重后果。

应该说，逻辑推理也是在为案主提供另一种思维方式，引导案主从不同的角度、用不同的方式思维，预先想到事情可能出现结果，进而意识到自己的思维言行的不妥之处，从而改变。

使用这种技巧，必须有良好的辅导关系作为基础，否则将会遇到来自案主的阻抗。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>