

<<基础教育专业发展战略规划框架>>

图书基本信息

书名：<<基础教育专业发展战略规划框架>>

13位ISBN编号：9787304039646

10位ISBN编号：7304039647

出版时间：2007-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：谈松华,王珠珠,冯尼尔 编

页数：49

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育专业发展战略规划框架>>

内容概要

呈现在大家面前的《基础教育专业发展战略规划框架》是，在过去的5年里，中国和加拿大两国专家精诚合作，实施“加强中国西部基础教育能力项目”，利用先进的技术和创新的远程教育材料促进中国西部偏远地区教育质量的提高的过程中，开发和形成的重要成果之一。

“加强中国西部基础教育能力项目”下的《基础教育专业发展战略规划框架》，为改进远程教育、特别是农村中小学远程教师教育的可持续发展与实施《基础教育专业发展战略规划框架》提供了最佳作法、指导方针和规划工具。

规划中提到的其他两个文件《学习支持中心手册》和《教学设计人员工作指南》是该框架的组成部分，它们对中国西部教师专业发展的可持续性同等重要。

该规划深入讨论了5个基本目标，以便指导制订、实施和监测《战略和行动计划》。

该战略规划框架应当作为确定每年的优先事项和绩效战略的一个参考，并因此作为每年对成功情况以及整体结果进行监测和评估的一个指南。

在《基础教育专业发展战略规划框架》的开发过程中，加方专家和中方专家多次与参与项目的国家、省、县级管理者一起研讨，以参与式的规划方法，确立远程教育的共同愿景，分析所面对的问题，商讨工作的优先领域和策略。

在这一过程中我们深感中加双方在规划领域的共性和差异，并认真面对这种差异，思考它，消化它，为我所用。

我们欣然发现，加方推荐我们的方法，具有更强的可测性，它甚至可以进一步把定性的评测定量化，指导规划的调整 and 实施的改进。

<<基础教育专业发展战略规划框架>>

书籍目录

概要1. 导言2. 背景3. 系统和基础设施4. 战略规划过程5. 战略框架6. 战略规划目标目标1：确立并促进基于社区的愿景和领导能力目标2：开发、获得并整合适宜、实用和适当的资源目标3：向学校和社区提供平等获取可持续基础设施和技术的机会目标4：提高教师技能，建设教学能力目标5：规划、监测和评价成功情况7. 制订行动计划8. 结论附录1：战略规划--制订行动计划的的目标、成果和战略附录2：行动计划样本（学习支持中心模板）附录3：该规划框架所用术语附录4：补充资源与参考材料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>