

<<中学生健康个性发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中学生健康个性发展研究>>

13位ISBN编号：9787304039554

10位ISBN编号：7304039558

出版时间：2007-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：杜荣贞 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生健康个性发展研究>>

### 内容概要

在课堂教学中，教师不再是单纯的知识的传授者，而是学生自主学习的组织者、启蒙者、引导者和帮助者。

教师们把主要精力放在指导学生掌握自主学习的方法上，以知识信息为载体，通过具体知识的学习和应用，来提高学生自主学习的能力和水平，他们先后指导学生学会运用“课前早知道”等五种成功的学习方法进行学习，并配合课堂教学开展各项教育和组织活动，大大提高了学生的认知能力和独立解决问题的能力。

在教育改革层面，他们把“自律”与“他律”互动融合，在严格规范每个学生行为的同时，大力提倡学生自我管理，教育过程贴近学生学习和生活实际，把活动教育与品德修养教育互动融合，全面开展“五诚信”教育活动。

诚信品德、诚信学习、诚信自律、诚信集体、诚信生活贯穿在整个教育活动的各个方面。

如诚信考试、诚信作业、诚信课间操、师与生零距离沟通等活动都取得了很好的教育效果，学生的教育工作在矿院附中被做得生动活泼。

## &lt;&lt;中学生健康个性发展研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序篇 以人为本、诚信为人，构建文明和谐校园文化从教育个性化角度再认识教育课题实施的基本路径  
构建学生自主发展的教育链第一篇 “自主—创新”教学模式的深化发展教法与学法互动融合建构“自主学习”模式的五种成功学习方法关于超前自主学习法[超前自主学习法实践反馈]自主探究式教学模式的探索与实践浅谈问题式“课前早知道关于互动合作学习法[互动合作学习法实践反馈]伙伴关系的教与学小组合作方式在课堂教学中的实践与反思合作学习在体育教学中的应用关于“知识桥”学习法[“知识桥”学习法实践反馈]“知识桥”学习法在数学复习上的尝试概念图在生物复习课中的应用“知识桥”图表教学法在政治课教学中的运用关于自主反馈学习法[自主反馈学习法实践反馈]指导学生自主反馈建立“错题本”，培养学生自主反馈能力学会反馈，学会学习关于意象思维学习法[意象思维学习法实践反馈]意象思维引领学生走进智慧的哲学世界意象思维在地理教学中的运用培养学生意象思维从“备课教案”到“教与学设计”的基本思考[教师教学实践反馈]看广告，学修辞夯实基础，解好解析几何的小题情态动词教学中的互动设计粒子半径大小的比较城市化过程中的问题及其解决途径第二篇 “自主--和谐”管理教育模式的新发展对中学生诚信教育的思考北京矿院附中“诚信教育”实践活动关于“诚信自律”教育活动[“诚信自律”之“班级志愿服务岗”]构建“志愿服务岗”活动“班级志愿服务岗”实践活动的实施在和谐氛围中展现个性潜能学生“志愿服务岗”实施方法浅谈有备才会做好光荣“下岗”的安全员[“诚信自律”之“诚信课间操”]“我们学校的课间操变喽！重视课间操质量，全面提升学生素质师生双赢课间操[“诚信自律”之“班级小组志愿服务岗”]模块式班级管理模式的探索浅班班级管理关于“诚信品德”教育活动.....第三篇 务实、继承、创新、发展第四篇 班主任论坛后记

<<中学生健康个性发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>