

<<走向对话的幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<走向对话的幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787304039196

10位ISBN编号：7304039191

出版时间：2007-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：何霞萍 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向对话的幼儿教育>>

内容概要

中国的教育，在传统上信奉“上所施，下所效”，因此，传统上教师的角色或作用历史被定位在“传道、授业、解惑”。

完全是单向的，自上而下的。

中小学教育是如此，幼儿教育也概莫能外。

新昌县机关幼儿园在浙江省幼儿教育界有较大的影响，这所幼儿园尽管地处弹丸之地，设施条件也不是太卓越，但却成为当地幼儿家长众望所归的一所幼儿园，何以会如此？

我认为原因可能是多方面的，不过重视教育科研对教育质量的巨大提升作用，以科研兴师，以科研兴园，是其中一个重要的原因。

幼儿园园长何霞萍同志长期工作在幼儿教育第一线，有一套新的办园理念，并且带领全园上下身体力行，不断探索。

“走向对话”，正是该园一个特色明显、内涵丰富、成效较大的研究课题。

《走向对话的幼儿教育》一书，是新昌县机关幼儿园近年来在理论与实践两方面进行学习、探索、钻研的系统总结。

<<走向对话的幼儿教育>>

书籍目录

第一章 对话理论原理一、什么是对话二、对话理论的源与流三、对话的条件和前提四、对话的游戏规则及技巧五、对话的种类第二章 对话教育概述一、对话与教育二、对话教育三、对话教育代表人物四、弗莱雷与对话教育第三章 对话性幼儿教育的缺失一、制度化幼儿教育大行其道二、幼儿教育组织形式的“非对话性三、幼儿教育内容的“非对话性”四、师幼交往关系、对话关系的阻隔五、幼儿与家长之间、幼儿与幼儿之间对话关系的缺失第四章 走向对话的幼儿教育一、尊重儿童的语言和话语权二、确立对话式教育教学观三、实施对话性幼儿教育的策略第五章 对话性幼儿教育的类别一、与幼儿直接对话二、围绕作品的对话三、围绕情景的对话四、围绕具体活动的对话五、与环境对话六、幼儿与幼儿的对话结语后记

<<走向对话的幼儿教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>