

<<中国大学现代远程教育>>

图书基本信息

书名：<<中国大学现代远程教育>>

13位ISBN编号：9787304037529

10位ISBN编号：7304037520

出版时间：2008-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：《中国大学现代远程教育》编委会 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国大学现代远程教育>>

### 内容概要

中国有13亿人口，这是一个基本国情。如此众多的人口，如果素质低，就是沉重的人口负担；如果素质高，就是丰富的人力资源。加快教育发展，是我国将巨大的人口压力转化为人力资源优势的根本途径。我国坚定不移地实施科教兴国和人才强国战略，坚持教育优先发展。中国共产党第十六次代表大会提出全面建设小康社会，确定教育发展目标是要形成比较完善的现代国民教育体系，构建终身教育体系，人民享有接受良好教育的机会，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。作为一个人口众多、幅员辽阔的发展中国家，仅仅依靠传统的教育方式，难以满足人民群众日渐提高的教育需求，实现教育普及和教育公平、培养大批优秀人才的目标。随着高等教育多样化发展和现代信息技术的广泛应用，现代远程教育所具有的特别优势，已成为我国发展多样化继续教育的主要形式，也是建设学习型社会，构建终身教育体系的重要教育形式。

## <<中国大学现代远程教育>>

### 书籍目录

1.发展沿革1.1 函授教育1.1.1 创办与制度确立（1951-1965年）1.1.2 发展与强化管理（1980-1998年）1.1.3 困难与面临挑战（1999年至今）1.2 广播电视教育1.2.1 创办与体系形成（1979-1985年）1.2.2 改革与平稳发展（1986-1999年）1.2.3 试点与模式创新（1999年至今）1.3 现代远程教育2发展现状2.1 办学机构及体系2.1.1 普通试点高校现代远程教育办学机构及体系2.1.2 中央电大开放教育的办学机构及体系2.2 与企业合作办学和经费投入2.2.1 试点高校与企业合作办学2.2.2 试点高校经费投入2.3 学科、专业与层次2.3.1 普通试点高校学科、专业与层次2.3.2 中央电大开放教育学科、专业与层次2.4 现代远程教育学生2.4.1 注册学生规模2.4.2 毕业生规模2.5 教学与教学管理2.5.1 普通试点高校的教学与教学管理2.5.2 中央电大开放教育的教学与教学管理2.6 教职工队伍2.6.1 普通试点高校教职工队伍2.6.2 中央电大开放教育教职工队伍2.7 网络教育教学资源2.7.1 网络教育教学资源的建设2.7.2 网络教学资源的共享2.8 网络系统的建设与应用2.8.1 国家教育网络基础设施建设2.8.2 试点高校网络系统建设与应用2.9 收入与支出3. 政策与措施3.1 办学资质审批规定3.1.1 普通试点高校开展现代远程教育试点工作的审批3.1.2 普通试点高校自设校外学习中心的审批3.1.3 中央电大“开放教育”参与单位的审批3.1.4 中央电大现代远程教育公共服务体系的审批3.2 招生政策规定3.3 专业设置与学制规定3.4 学历、学位证书管理规定3.4.1 学历证书3.4.2 学位证书3.5 质量监管措施3.5.1 全国统考.....4.实施机构5.企业参与6.展望与对策

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>