

<<小学语文网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<小学语文网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304033842

10位ISBN编号：7304033843

出版时间：2005-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：初娜娜 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与学科教学整合丛书：小学语文网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

<<小学语文网络课件拼装教程>>

书籍目录

第1章 小学语文课程教育理念与信息技术1.1 小学语文课程改革与课程标准1.1.1 小学语文课程的性质与地位1.1.2 小学语文教育的价值追求1.1.3 小学语文课程的基本理念1.2 体现语文课程标准的教材1.2.1 变以教师传授知识为中心为以学生自主学习为中心1.2.2 教材内容的编排上体现时代特点和现代意识1.2.3 选文具有典范性1.2.4 有一定的开放性和弹性1.3 语文教师面临的挑战及对策1.3.1 教师应具有扎实的学科知识及广博的文化素养1.3.2 教师应具有创造性地使用教材的意识与能力1.4 语文课程与信息技术1.4.1 语文课程与信息技术的整合1.4.2 小学语文课程与信息技术整合的原则及注意事项第2章 语文课程的教学设计与案例分析2.1 语文课程教学设计及基于网络环境的教学模式2.1.1 语文课程的教学设计2.1.2 基于网络环境的小学语文教学模式2.2 语文课程教学设计案例及分析2.2.1 《十里长街送总理》教学设计2.2.2 《颐和园》教学设计2.2.3 《-夜的工作》教学设计2.2.4 《寻找秋天》教学设计2.2.5 《神奇的鸟岛》教学设计2.2.6 《美丽的彩虹》教学设计2.2.7 《威尼斯小艇》教学设计2.2.8 《体育世界》教学设计2.2.9 教学案例分析的启示第3章 备课、上课及统计的常用技术3.1 Word备课的深层应用3.1.1 大纲和样式3.1.2 自由表格3.1.3 文本注释3.1.4 绘图3.2 PowerPoint上课的深层应用3.2.1 不同文件幻灯片的共享3.2.1 幻灯片母版3.2.3 调整背景色3.2.4 超级链接3.2.5 无缝嵌套Flash文件3.2.6 动画3.3 Excel教学统计的深层应用.....第4章 多媒体素材获取技术第5章 微教学单元的设计与制作第6章 网络课件拼装技术第7章 信息技术与小学语文课程教学评价

<<小学语文网络课件拼装教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>