

<<小学品德与社会网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<小学品德与社会网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304029210

10位ISBN编号：7304029218

出版时间：2004-11

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：初娜娜 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学品德与社会网络课件拼装教程>>

### 内容概要

《信息技术与小学学科教学整合丛书：小学品德与社会网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与和开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

书籍目录

第1章 品德与社会课程的教育理念与信息技术1.1 课程改革与品德与社会课程标准1.1.1 课程改革1.1.2 品德与社会课程标准1.2 体现品德与社会课程标准的教材1.2.1 综合课程教材类型简介1.2.2 “人教版”品德与社会教材的特点1.3 品德与社会课程的教师面临的挑战1.3.1 对教师的新要求1.3.2 创造性地使用教材1.4 信息技术与品德与社会课程1.4.1 信息技术与品德与社会课程整合的定义及层次1.4.2 信息技术与品德与社会课程整合的作用1.4.3 信息技术与品德与社会课程整合中应遵循的原则第2章 品德与社会课程的教学设计与案例分析2.1 基于网络环境的教学设计2.1.1 基于网络环境教学的理论依据—建构主义2.1.2 基于网络环境的教学设计2.2 品德与社会课程的教学设计案例及分析2.2.1 创造性地使用教材--“责任”教学设计及分析2.2.2 创建基于网络的教学环境--“探索生命”教学设计及分析第3章 备课、上课及统计的常用技术3.1 Word备课的深层应用3.1.1 大纲和样式3.1.2 自由表格3.1.3 文本注释3.1.4 绘图3.2 PowerPoint上课的深层应用3.2.1 不同文件幻灯片的共享3.2.2 幻灯片母版3.2.3 调整背景色3.2.4 超级链接3.2.5 无缝嵌套Flash文件3.2.6 动画3.3 Excel教学统计的深层应用3.3.1 计算学生的总成绩3.3.2 计算各科成绩的平均分3.3.3 学生成绩的排序3.3.4 创建和编辑统计图表3.3.5 条件格式挑选数据.....第4章 多媒体素材获取技术第5章 微教学单元的设计与制作第6章 网络课件拼装技术第7章 信息技术与品德与社会课程整合的评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>