

<<历史学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<历史学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023720

10位ISBN编号：7304023724

出版时间：2003-1

出版时间：方美玲、张琮、初娜娜 中央广播电视大学出版社 (2003-01出版)

作者：方美玲，张琮 著

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史学科网络课件拼装教程>>

内容概要

“信息技术与中学学科教学整合丛书”中的《信息技术与中学学科教学整合丛书：历史学科网络课件拼装教程》以现代信息技术在历史教学中应用所面临的问题为主线，介绍了中学历史课程改革与现代教育理念、网络环境下历史学科的教学设计案例以及多媒体素材获取技术和历史网络课件拼装技术等方面的问题。

《信息技术与中学学科教学整合丛书：历史学科网络课件拼装教程》的出版将对广大历史教师在历史教学中实施信息技术与历史学科的教学整合具有指导性的意义。

<<历史学科网络课件拼装教程>>

书籍目录

第一章 历史学科的教育理念与信息技术1.1 课程改革与历史课程标准1.1.1 课程改革1.1.2 历史课程标准1.2 体现课程标准的教材1.2.1 教材形式从“平面到”主体化转变1.2.2 教材内容编排的多元化1.3 历史教师面临的挑战1.3.1 转变教育教学观念1.3.2 建立平等的师生关系1.3.3 改进教学模式1.3.4 有效地使用信息技术1.4 历史学科与信息技术1.4.1 历史学科与信息技术的整合1.4.2 历史学科与信息技术整合过程中应遵循的原则第二章 历史学科的教学设计案例分析2.1 历史学科的教学设计2.1.1 历史课堂教学设计2.1.2 研究性学习设计2.2 历史学科的教学设计案例分析2.2.1 探究性学习在历史课堂教学中的应用2.2.2 研究性学习—网络型学习（工业革命的影响和启示）第三章 多媒体素材的获取和创建技术3.1 印刷品图像信息的获取3.1.1 获取图像信息所需的设备3.1.2 图像的扫描过程3.2 声音信息的获取3.2.1 录音所需要的设备3.2.2 录制声音的方法3.2.3 光盘声音信息的截取3.3 屏幕和视频信息的获取3.3.1 屏幕信息的获取3.3.2 SnagIt软件获取屏幕信息3.3.3 光盘视频信息的截取3.4 网上资源的查询与获取3.4.1 网上资源的查询3.4.2 收藏夹的使用3.4.3 网上资源的获取3.5 微教学单元的动画制作3.5.1 中文Flash5及其工作环境3.5.2 启动?编辑?保存和测试3.5.3 简单影片的制作3.5.4 地动仪微教学单元的制作第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明

章节摘录

版权页:第一章历史学科的教育理念与信息技术21世纪,人类社会步入了信息时代,以计算机科学为代表的科学技术取得了日新月异、突飞猛进的发展。目前,互联网通讯技术正在以惊人的速度发展。如果以拥有5000万消费者为一个里程碑的话,达到这个目标,收音机经过了38年的时间,电视机经过了13年的时间,互联网仅用了4年时间。据统计,全球互联网通讯量每100天就会翻一番。信息化社会是一个瞬息万变、充满竞争的社会。这种竞争不仅是市场、经济、物质、资源等方面的竞争,更重要的是科学技术水平和民族素质的竞争,并且集中体现在人才的竞争上。人才的竞争是更加本质的竞争,而人才的竞争又集中表现在创造力的竞争上。一个国家科技水平与民族素质的提高主要依赖于其教育水平。面对信息社会的挑战,各国的教育工作者都在思考自己的改革和发展之路。中国的教育如何顺应信息社会发展的要求,为经济发展和文化进步作出自己应有的贡献?21世纪的中国要培养什么样的人才,如何为他们设置适应时代发展的课程?教学目标?学习内容?教师如何教?学生如何学,如何评估他们所学的知识?如何利用信息技术加快这些目标的实现?这些都是广大教育工作者面临的迫在眉睫的问题,也是需要大家进行认真思考的问题。

<<历史学科网络课件拼装教程>>

编辑推荐

《历史学科网络课件拼装教程》由中央广播电视大学出版社出版。

<<历史学科网络课件拼装教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>