

<<地理学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<地理学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023713

10位ISBN编号：7304023716

出版时间：2003-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：毕超等著

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理学科网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与中学学教学整合丛书：地理学科网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

书籍目录

第一章 地理课程改革与信息技术1.1 中学地理课程的改革现状与发展趋势1.1.1 中学地理课程改革的趋势1.1.2 我国新地理课程标准简介1.2 现代教育理念与中学地理课程改革1.2.1 转变教育观念是教育发展的关键1.2.2 地理课程改革中的现代教育理念1.3 信息技术在中学地理课程改革中的地位和作用1.3.1 中学地理课程改革的特点1.3.2 充分运用信息技术提高地理课堂效率1.3.3 地理课程与信息技术的整合第二章 地理网络课程教学设计实例2.1 地理课程与计算机、网络技术的整合2.1.1 地理课程的独特性2.1.2 网络课程与网络教学的特点2.1.3 地理课程与网络技术的整合2.2 地理网络课程的设计方法2.2.1 地理网络课程教学的主要方式2.2.2 地理网络课程教学设计的基本原则2.2.3 地理网络课程的设计策略2.3 地理网络课程设计应用实例2.3.1 “宇宙环境”网络教学案例分析2.3.2 北京二中多媒体地理教学网站第三章 多媒体素材的获取和创建技术3.1 印刷品图像信息的获取3.1.1 获取图像信息所需的设备3.1.2 图像的扫描过程3.2 声音信息的获取3.2.1 录音所需要的设备3.2.2 录制声音的方法3.2.3 光盘声音信息的截取3.3 屏幕和视频信息的获取3.3.1 屏幕信息的获取3.3.2 SnagIt软件获取屏幕信息3.3.3 光盘视频信息的截取3.4 网上资源的查询与获取3.4.1 网上资源的查询3.4.2 收藏夹的使用3.4.3 网上资源的获取3.5 微教学单元的动画制作3.5.1 中文Flash 5及其工作环境3.5.2 启动、编辑、保存和测试.....第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>