

<<语文学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<语文学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023706

10位ISBN编号：7304023708

出版时间：2003-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：肖玉柱，张琮 著

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文学科网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与中学学教学整合丛书：语文学科网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

书籍目录

第一章 信息技术与语文学科整合1.1 整合的特点1.1.1 从信息工具的教学特性看阶段性特点1.1.2 从信息技术与课程整合的含义看阶段性特点1.1.3 从信息技术与课程整合的实践看阶段性特点1.2 整合的核心1.2.1 信息技术对信息时代学习的影响1.2.2 信息技术对语文学习内容的影响1.2.3 信息技术对学习者的影响1.3 整合中的变革1.3.1 信息技术与师生交互关系的变革1.3.2 信息技术与学生语文学习方式的变革1.4 整合是培养学生信息素养的最佳途径1.4.1 培养学生搜寻信息的能力1.4.2 培养学生快速阅读和理解信息的能力1.4.3 培养学生的高级思维能力1.4.4 培养学生加工和处理信息的能力1.4.5 培养学生对信息内容的批判与理解能力1.4.6 培养学生具有融入信息社会的态度和能力第二章 信息技术与语文学科整合的教学设计2.1 整合的策略与原则2.1.1 整合的策略2.1.2 整合的原则2.1.3 整合的方法与步骤2.2 建构整合的新型教学结构2.2.1 建构新型语文教学结构的核心2.2.2 “整合”带来的理想教学环境2.3 建构整合的新型教学模式2.3.1 阅读教学模式2.3.2 写作教学模式2.4 整合的教学设计案例及评析2.4.1 信息技术与口语交际训练的整合2.4.2 信息技术与语文学科课程的整合第三章 多媒体素材的获取和创建技术3.1 印刷品图像信息的获取3.1.1 获取图像信息所需的设备3.1.2 图像的扫描过程3.2 声音信息的获取3.2.1 录音所需要的设备3.2.2 录制声音的方法3.2.3 光盘声音信息的截取.....第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>