

<<英语学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<英语学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023683

10位ISBN编号：7304023686

出版时间：2003-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：袁昌寰等著

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语学科网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与中学学科教学整合丛书：英语学科网络课件拼装教程》以现代信息技术在英语教学中应用所面临的问题为主线，介绍了课程改革与现代教育理念、介绍了网络环境下英语学科的教学设计案例以及多媒体素材获取技术和英语网络课件拼装技术等方面的问题。

《信息技术与中学学科教学整合丛书：英语学科网络课件拼装教程》的出版将对广大英语教师在教学中实施信息技术与英语学科的教学整合具有指导意义。

<<英语学科网络课件拼装教程>>

书籍目录

第一章 英语课程改革与信息技术1.1 英语课程的改革1.1.1 英语课程的价值1.1.2 英语课程的目标1.2 英语教学的新理念1.2.1 面向全体、尊重个体，为学生全面发展和终身发展奠定基础1.2.2 创设情境，促进学生语言运用能力的发展1.2.3 遵循交际性原则，培养学生综合语言运用能力1.2.4 根据低龄学生的特点，采用不同的教学方法1.2.5 培养学生的学习能力，为学生终身学习奠定基础1.2.6 培养学生跨文化交际的意识和能力1.2.7 充分利用现代教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道1.2.8 组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习1.3 英语教学的原则1.3.1 从以教师为中心转向以学生为主体1.3.2 由传授知识转向培养能力1.3.3 从重智力开发转向促进学生身心的全面发展1.3.4 从教科书的单一教学转向与教科书配套的系列教学1.3.5 从强调教学结果转向注重改进教学过程1.3.6 从低层次转向高层次的课堂管理1.4 对信息技术与英语学科教学整合的理解1.4.1 信息技术与教学内容呈现方式的变革1.4.2 信息技术与学生学习方式的变革1.4.3 信息技术与教师教学方式的变革1.4.4 信息技术与师生互动方式的变革1.5 信息技术与学科教学整合是培养学生信息素养的途径第二章 信息技术与英语学科教学整合2.1 信息技术与英语学科教学整合的目标及模式2.1.1 信息技术与英语学科教学整合的目标2.1.2 信息技术与英语学科教学整合的模式2.2 信息技术与英语学科教学整合的设计2.2.1 教学设计的主要环节2.2.2 确立教学目标2.2.3 制定教学策略2.2.4 网络课件脚本2.3 信息技术与英语学科教学整合的应用案例2.3.1 信息技术与英语学科教学整合案例介绍2.3.2 信息技术与英语学科教学整合案例分析2.4 信息技术与英语学科教学整合的评价2.4.1 信息技术与英语学科教学整合评价体系2.4.2 英语教学软件评价.....第三章 多媒体素材的获取和创建技术第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明

章节摘录

众所周知，创新能力培养需要特定的、有较高要求的教学环境的支持，多媒体的超文本特性与网络特性的结合，正好可以为这种能力素质的培养营造最理想的环境。

网络环境为学生提供了丰富的知识库、资源库，而且这些知识库和资源库都是按照符合人类联想思维特点的超文本结构组织起来的，因而特别适合于学生进行“自主发现、自主探索”式学习，这样就为学生发散性思维、创造性思维的发展和创新能力的孕育提供了肥沃的土壤。

多媒体教学软件基本上是图、文、声、画并茂，全方位调动学生的视觉、听觉、触觉，使学生的信息认知渠道多元化，信息采集途径均匀化，摆脱了传统教学在同一时间内过分倚重单一认知方式的弊端，学生在运用多媒体软件进行学习时，往往是在同时调用几种认知途径，这样就使大脑的信息刺激更加强烈，知识的认知效率大大提高；其次，多媒体教学软件的交互功能使教师能够得心应手地把握师生之间的二元主体关系，一方面，教师可以利用软件进行组合、置换，因地制宜地制作相应的课件，指导学生进行知识的学习，充分挖掘软件的应用潜力；另一方面，学生可以按自己喜爱的方式对软件进行操作，使知识信息的摄入以最佳的合成方式来实现，让学生发挥自己的主观积极性去建构自己独特的知识认知模型，从而使知识的认知方式更加人性化、合理化。

因此，信息技术与学科教学的整合是培养学生创造性思维的现实途径。

建构主义的思想、观点由来已久，现代化的媒体技术使真正创设建构主义的学习环境成为可能。特别是多媒体计算机和网络通信手段所具有的多种特性，不仅可以用来提供真实的情境、典型的案例和大量的信息，还能够促进学习者的认知过程、问题解决和交流切磋。

网络是一个崭新的教育平台，如何在英语教学中使用网络来提高教学效率是值得探讨的问题。网络已经给英语教学带来了新的工具，我们应该利用因特网的信息发布、处理和交互、智能的功能来提高教学的效率。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>