

<<现代教育思想>>

图书基本信息

书名：<<现代教育思想>>

13位ISBN编号：9787304020620

10位ISBN编号：7304020628

出版时间：2001-6

出版时间：中央广播电视大学

作者：邢永富 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育思想>>

内容概要

《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材：现代教育思想》从学术上讲，分析和总结当前我国教育改革和发展中形成的鲜活的教育思想，在教育理论建设上是非常必要的。

理论研究一定要关心现实和服务实践，这是教育理论研究的根本出路。

从实践上讲，能为广大中小学教师编写教材，进行对话、讨论和交流，是每一个教育理论工作者的幸事，当然也是一种责任。

我深感，在当前的素质教育实践中，教育工作者的思想解放、观念更新和理念创新，是最重要的主观条件之一。

只有做素质教育的有心人和思想者，才能成为教育实践的智慧者，也才能真正推进素质教育。

无疑，这是时代向我们教育工作者提出的紧迫任务和要求。

书籍目录

第一章 导论第一节 现代教育思想的涵义一、关于教育思想的一般理解二、关于现代教育思想的概念
第二节 现代教育思想的结构和功能一、现代教育思想的结构二、现代教育思想的功能第三节 现代教育思想的建设和创新一、关于教育的思想建设二、关于教育的思想创新第二章 科教兴国教育思想第一节 科教兴国思想产生的历史背景一、世界科教兴国的基本实践及经验二、中国现代化建设和科教兴国战略第二节 科教兴国思想的主要观点一、科学技术是第一生产力，是实现现代化的关键二、教育是知识创新和人才培养的基础三、教育是具有先导性、全局性、基础性的知识产业四、教育是现代化建设的基础设施五、实施科教兴国战略，落实教育优先发展的战略重点地位第三节 科教兴国思想的现实意义一、科教兴国思想的认识意义二、科教兴国思想的实践意义第三章 素质教育思想第一节 素质教育思想产生的历史背景一、素质教育思想产生的时代背景二、我国教育的“应试”倾向影响着学生的全面发展三、素质教育思想的历史演进及事件第二节 素质教育思想的主要观点一、素质的基本涵义与特征及其对教育的一般要求二、素质教育的基本内涵三、素质教育的基本特征四、实施素质教育需要处理好的几个问题第三节 素质教育思想的现实意义一、素质教育思想的认识意义二、素质教育思想的实践意义第四章 主体教育思想第一节 主体教育思想产生的历史背景一、主体教育思想的历史演进二、当今时代的进步呼唤人的主体精神的弘扬三、“应试教育”的极端化，催化了我国教育实践中主体教育思想的产生与发展第二节 主体教育思想的主要观点一、学生是自身生活、学习和发展的主体二、现代教育过程应该是教师与学生双主体协同活动的过程三、现代教育应把发挥和培养学生的主体性作为一项核心目标四、现代学校教育中应把建立平等民主、相互尊重的新型师生关系第三节 主体教育思想的现实意义一、要树立现代的教育本质观二、要探索新型的教育管理模式三、要建立起教师启发引导，学生主体参与的教育活动模式第五章 科学教育思想第一节 科学教育思想产生的历史背景一、科学概念的历史演变二、现代科学技术的发展及应用与科学教育地位的提升三、中国现代化建设与科学教育第二节 科学教育思想的主要观点一、科学教育目标是，通过提高学生的科学素养促进学生的全面发展二、科学教育的课程应该体现现实性、综合性与时代性三、科学教育的过程应该重视科学方法，充满科学精神四、科学教育要与人文教育相结合第三节 科学教育思想的现实意义一、全面理解科学教育的内涵，准确把握我国科学教育的目标二、要全面优化和营造科学教育的环境三、加快科学课程改革步伐，优化科学学科教学四、要充分开掘和利用现代教育技术的教育价值第六章 人文教育思想第一节 人文教育思想产生的历史背景一、现代化的困境呼唤民众人文素养的提高二、当今中国社会的健康发展强烈呼唤人文意识的觉醒三、人文教育的历史演变与现代复兴第二节 人文教育思想的主要观点一、人文教育是现代教育的重要组成部分二、现代人文教育的根本目标是让学生学做进步的现代人三、人文学科教育与人文实践活动相结合是人文教育的基本途径四、接近自然，善待自然，是现代人文教育的重要内容和手段第三节 人文教育思想的现实意义一、要优化整个社会的人文环境二、要给学生提供表现人文精神的机会三、要注意挖掘各门学科教学的人文底蕴第七章 创新教育思想第一节 创新教育思想产生的历史背景一、知识经济和创新使命二、中国现代化建设、科教兴国战略与创新教育的提出三、创新教育思想的演进及事件第二节 创新教育思想的主要观点一、创新是知识经济时代教育的基本职能二、教育在知识创新事业中的地位和作用三、培养创新精神和能力是素质教育的重要目标四、创新教育的关键在于培养学生的创新性学习五、创新教育的实施原则第三节 创新教育思想的现实意义一、创新教育思想的认识意义二、创新教育思想的实践意义……第八章 实践教育思想第九章 终身教育思想第十章 全民教育思想后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>