

<<学校管理心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校管理心理学>>

13位ISBN编号：9787304019457

10位ISBN编号：730401945X

出版时间：2000-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：程正方 主编

页数：461

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理心理学>>

内容概要

本书以学校管理实践为基础，以个体心理、群体心理、组织心理为基本思路，针对管理实践中的问题，阐述了管理心理学的基本理论，注重实际问题的分析，旨在提高学习者解决实际问题的能力，同时还适当补充了普通心理学的有关知识，帮助学习者了解心理学的基本概念。

本书共分为九章：绪论；个性心理与管理；教师积极性的激励；教师心理与管理；学校中的群体心理；学校中的人际关系；学生心理与管理；学校领导心理；学校的组织心理。

<<学校管理心理学>>

作者简介

程正方，1940年12月生于湖南省桃源县，1948年迁回祖籍湖北省武汉市，1961年毕业于湖北省实验师范，1966年毕业于北京师范大学教育系心理学专业。

现任北京师范大学心理系教授、中国社会心理学会理事、北京市社会心理学会常务理事。

主编及与人合作著有《现代管理心理学》、《心

<<学校管理心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 学校管理心理学的研究对象 第二节 学校管理心理学的研究任务及其学科性质 第三节 学校管理心理学的研究方法 小结 练习与思考题第二章 个性心理与管理 第一节 个性概述 第二节 个性差异与管理 第三节 心理测量 小结 练习与思考题第三章 教师积极性的激励 第一节 教师积极性的心理分析 第二节 教师积极性的激励 第三节 教师挫折心理与管理 小结 练习与思考题第四章 教师心理与管理 第一节 教师的职业社会化和教师队伍的建设 第二节 教师的态度及其改变 第三节 教师的心理健康 小结 练习与思考题第五章 学校中的群体心理 第一节 群体和群体规范 第二节 非正式群体及管理 第三节 群体情境对个体行为的影响 第四节 有效的工作群体 小结 练习与思考题第六章 学校中的人际关系 第一节 人际关系及其影响因素 第二节 师生关系 第三节 竞争与合作 小结 练习与思考题第七章 学生心理与管理 第一节 中小学生的心理特点与管理 第二节 学生心理健康和心理健康教育 第三节 班级群体的社会心理与管理 小结 练习与思考题第八章 学校领导心理第九章 学校组织心理附录1 练习与思考题 参考答案附录2 主要参考文献后记

<<学校管理心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>