

<<0~12岁英文原版书阅读力进阶指>>

图书基本信息

书名：<<0~12岁英文原版书阅读力进阶指南>>

13位ISBN编号：9787303160754

10位ISBN编号：7303160752

出版时间：2013-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李岑

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0~12岁英文原版书阅读力进阶指>>

### 内容概要

按照不同的年龄阶段，为家长提供适合儿童阅读的原版书（从绘本到纯文学英文优秀读物），同时介绍了英语阅读和学习的方法。

李岑老师以浓浓的教育情怀，帮助家长、老师及孩子将原版书阅读融入生活。书的文字、配图本身也具有简单的气质与美感。

## 作者简介

李岑，北京人，清华大学硕士，英语教学专家。

为了帮助小朋友把原版书融入生活，专门给孩子录制了700分钟Charlotte's Web原版书讲读课，以及1800分钟Harry Potter an the Philosopher's Stone原版书讲读课。  
定期讲课，偶尔讲演，喜欢和家长交流，最想帮助孩子读原版书学英语。

## <<0~12岁英文原版书阅读力进阶指>>

### 书籍目录

#### 第一阶段 0~3岁

- 1.1 宝宝爱上阅读的两个起点是什么
- 1.2 童谣是培养宝宝英语敏感度的好办法
- 1.3 念书时, 宝宝“捣蛋”怎么办
- 1.4 宝宝发育阶段的原版书阅读提示
- 1.5 帮助宝宝体验阅读乐趣的互动书
- 1.6 美国0~3岁宝宝的英语进展
- 1.7 推荐一份让宝宝欢喜的原版书单

#### 第二阶段4~6岁

- 2.1 原版有声绘本与孩子的英语耳朵
- 2.2 妈妈怎么给孩子讲读英文原版绘本
- 2.3 用原版绘本让孩子熟悉英文字母
- 2.4 爸妈念原版绘本, 英语发音不好怎么办
- 2.5 引导孩子爱看书, 妈妈可以怎么做
- 2.6 推荐一份英文原版获奖绘本书单
- 2.7 如何欣赏原版获奖绘本作品

#### 第三阶段 7~12岁

- 3.1 英语零基础的孩子, 一样能爱上原版书
- 3.2 让英文原版书融入孩子生活
- 3.3 背单词、学语法不等于学英语
- 3.4 孩子精通英语, 无需花费许多年
- 3.5 孩子读英文和看英语动画的区别在哪里
- 3.6 为什么英语“赢在起跑线”, 终点却和别人一样
- 3.7 孩子必须重视准确理解英文的能力
- 3.8 英语学习没有“起步晚”的遗憾
- 3.9 中国小学生, 不必过分重视英语EI语
- 3.10 讲英语带有口音怎么办
- 3.11 想上名校的孩子, 别让英语拖后腿
- 3.12 如何从7岁开始扩大孩子的英文优势
- 3.13 新加坡小学英文阅读教育的启示
- 3.14 孩子要通过读原版书学单词
- 3.15 少儿学英语, 真正的门槛在哪里
- 3.16 小学英语阅读教育有多么重要
- 3.17 孩子读原版书, 理解准确度比阅读速度更重要
- 3.18 培养原版书阅读品位, 是一次有仪式感的开始
- 3.19 别太在意小学生的英语分数
- 3.20 美国儿童英语阅读能力的六个阶段
- 3.21 围绕小学英语教育的问答
- 3.22 怎样让孩子快快乐乐学英语
- 3.23 孩子刚开始接触原版书, 妈妈要注意的心态
- 3.24 教孩子细读原版书, 从哪一部作品入手
- 3.25 孩子不看英文原版书, 不等于不爱看
- 3.26 应该鼓励孩子忙起来, 家长也可以“心很高”
- 3.27 指导孩子学英语的最关键原则
- 3.28 英语教育在中国教育史上的地位

<<0~12岁英文原版书阅读力进阶指>>

- 3.29 孩子如何阅读英语才能不走神、不犯困
  - 3.30 朗读原版书才能真正提高英文语感
  - 3.31 少儿英语学习的快与慢
  - 3.32 小学英语尖子生是怎么培养的
  - 3.33 给孩子买书算不算浪费
  - 3.34 原版书“读者剧场”，在家“秀”出英语力
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>