

图书基本信息

书名：<<基于工作过程投资理财专业课程体系的开发设计>>

13位ISBN编号：9787303150908

10位ISBN编号：7303150900

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨智慧，缪苗 编著

页数：150

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着我国经济社会的跨越式发展, 高职教育已经凸显出它的生命力, 不但实现了自身规模上的跨越, 而且为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才, 占据了我国高等教育的半壁江山, 为经济与社会发展做出了重要贡献。

然而, 在高职教育发展一片繁荣、一路凯歌的同时, 一些在发展过程中无法回避的矛盾和问题, 也暴露了我国高职教育所处的两难境地和尴尬局面。

职业性是高职教育培养目标定位的基本内涵, 高职教育改革的核心必然是摆脱传统教学思维模式的桎梏, 从加强和改进高职院校的实践教学入手, 抓住课程体系改革这一“核心的核心”, 突出应用性, 从而体现高职的职业性。

虽然, 许多高职院校都在努力探索和创新各种高职课程体系改革的理念与模式, 但是, 在实践中, 多数高职院校都处于不知何去何从的困惑和茫然中。

基于工作过程的课程体系的开发与设计, 是对职业教育多年来基本沿用学科体系的课程教学的一种辩证的否定。

课程体系的开发和设计, 是以培养能力为主线, 按工作过程的不同工作任务的相关性来实现知识和实践技能的整合的“串行”体系。

是以学生的“学”为中心的, 使学生循序渐进学习各门课程的过程变成符合或接近企业工作过程的过程。

这就是课程开发的全新理念: 不通过资格课程的学习而是通过经验反思在经验中获得能力。

目前, 我国高职院校的课程改革中, 工科类专业院校相对进行的速度稍快些, 而文科类高职院校尤其是经济管理类专业, 由于其职业和岗位(群)工作过程边界的模糊性, 以及劳动工具与对象的无形性, 使得经济管理类专业基于工作过程的课程改革实施难度相对于工科来讲难度更大。

面对经济管理类高职课程改革的严峻形势, 广东科学技术职业学院经济管理学院始终秉持“理念保持先进、实践逐步推进”的理念, 在课程体系改革的道路上一直进行着不懈的努力。

一年多以来, 在经济管理学院院长严中华教授的指导带领下, 我们财金专业群投资理财专业成立了专项调研和课程开发小组, 在全面系统学习高职的全新改革理念和借鉴先进高职院校的课程体系改革的优秀成果的基础上, 进行了广泛的基于工作过程的投资理财专业岗位调研。

通过总结分析, 聘请行业和企业专家全程参与, 发挥团队智慧, 历时九个月, 完成了基于工作过程的高职投资理财专业学习领域的课程方案的开发和设计。

这本书是我们开发成果的体现, 希望能为全国高职教育的同行提供一些借鉴和参考。

内容概要

《基于工作过程投资理财专业课程体系的开发设计》基于工作过程系统化的理念，对投资理财专业的职业教育课程开发的思路与成果进行了梳理和阐述，对高职的投资理财专业进行课程开发提供了指导。

《基于工作过程投资理财专业课程体系的开发设计》共分六章：第一章介绍了基于工作过程的投资理财专业课程体系的开发设计思路；第二章介绍了行动领域的分析；第三章介绍了学习领域的设计；第四章介绍了投资理财专业人才培养方案设计；第五章介绍了投资理财专业核心学习领域的课程标准设计；第六章介绍了投资理财专业核心学习领域的学习情境设计。

《基于工作过程投资理财专业课程体系的开发设计》可作为所有职业教育的教师培训教材，同时也适用于应用性本科院校的领导和教师的参考用书。

书籍目录

第一章 基于工作过程的投资理财专业课程体系的开发设计思路

第二章 行动领域的分析

第一节 投资理财专业人才需求与专业定位的调研

第二节 职业发展历程的描述

第三节 典型工作任务的确定

第四节 典型工作任务的描述

第五节 行动领域的描述

第三章 学习领域的设计

第一节 职业能力的分析

第二节 知识领域的分析

第三节 学习领域及教学内容的分析

第四节 学习领域的描述

第四章 投资理财专业人才培养方案设计

第五章 投资理财专业核心学习领域的课程标准设计

第六章 投资理财专业核心学习领域的学习情境设计

参考文献

教学支持说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>