

图书基本信息

书名：<<京师读本系列 高中地理读本 必修3>>

13位ISBN编号：9787303144099

10位ISBN编号：7303144099

出版时间：2012-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：夏焕春 主编

页数：144

字数：142000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

市场上教辅图书品种繁多，但大多或为练习类，以巩固强化知识点为主；或为教材全解类型的，以讲解教材为主。

整体而言，这些教辅在知识拓展方面都略显不足。

随着新课程改革的不断深化和学生学习方式的转变，仅仅局限于单纯的讲解和练习，不但不能满足学生应试考试的需求，也无益于提高学生的综合素质。

为了满足学生更高的追求，满足学生对课内知识拓展的需求，以一种生活化和趣味化的方式来引领学生，我们组织了一批全国知名中学骨干教师创意编写了这套《京师读本》系列丛书。

丛书涉及初中语文、数学、英语、物理、化学，高中语文、数学、英语、物理、化学、地理、历史、思想政治、生物等学科，设置“材料展示”“知识解读”“相关链接”“阅读思考”等栏目。

丛书主要特色如下：  
一、实用性 以新课程标准为依据，按主流教材编排顺序，知识点与新课程标准和主流教材关联紧密，是学生在教材之外理想的“补充教材”，更是教师备课的一手资料。

.....

## 内容概要

一、实用性 以新课程标准为住所，按主流教材编排顺序，知识点与新课程标准和主流教材关联紧密，是学生在教材之外理想的“补充教材”，更是教师备课的一手资料。

二、趣味性 通过鲜活的时文选读、精粹的经典释义等学生感兴趣的素材引出相关知识点，激发学生的兴趣；并打破传统教辅编写方式，将日常生活与相关知识融为一体进行讲解，使学生能够深入浅出。

三、拓展性 将在教材中限于篇幅未展开但在教学和考试中又十分重要的知识点，进行科学地延伸，拓展和深入剖析，开阔学生视野，满足其高层次的学习需要。

四、可读性 以扩展学生的知识为主，同时突出对教材中重难点的讲解和引申，有利于学生进行自主拓展学习。

书籍目录

第一章 地理环境与区域发展

- 1 从徽州传统山村看地理环境的影响
- 2 遥感的应用
- 3 GPS在道路交通中的作用
- 4 GIS在物流中的应用

第二章 区域生态环境建设

- 1 石漠化的防治
- 2 土壤次生盐渍化的防治
- 3 保护湿地资源

第三章 区域自然资源综合开发利用

- 1 新疆能源的开发
- 2 首钢的发展
- 3 红水河梯级开发的经济效益和环境影响评估
- 4 三峡工程环境保护的几个焦点问题

第四章 区域经济发展

- 1 平谷区农业区位条件及生产特点
- 2 黄河三角洲农业发展问题与对策
- 3 天津市的工业化与城市化
- 4 辽宁省发展的困惑

第五章 区际联系与区域协调发展

- 1 西电东送
- 2 南水北调
- 3 河北涿州打造“新城”承接北京产业转移

参考答案

## 章节摘录

GIS对物流管理信息系统支持的技术关键 基于GIS的物流运输管理信息系统能够以可视化技术提高物流管理的效率和决策的正确性，它实际上是以GIS技术为基础，辅以定位、通信、Web等技术，涵盖普通物流信息功能的集成系统。

GIS与物流管理技术集成，构建物流运输管理平台需要进行数据库建设、分布式信息系统的实现、信息提取和表达以及分析应用等几个阶段，其技术关键就在于数据集成和功能集成。

基于GIS的物流管理信息系统建设的关键问题之一是对异构数据的处理。

数据集成需要将异构数据规划为同构数据，如基于元数据的系统集成、基于关系数据库管理系统的集成等。

或者将异构数据规划为同构的过渡数据，如基于结构化查询语言（SQL）的集成等，其目的在于形成的数据或过渡数据可以直接被系统所使用。

比较理想的方式是基于RDBMS的集成方式，在同一数据库中采用同构的方式同时存储空间数据、非空间数据、影像数据等，采用标准SQL语言可以实现数据库与数据库管理系统的分离，Oracle、DB2、Informix等均支持上述操作。

功能集成就是GIS功能与物流管理功能的规划和重构，可采用的技术方法有：GIS系统与物流管理信息系统相对独立的模式、基于OLE技术的操作模式、基于COM技术的操作模式、基于Corba技术的操作模式和基于Agent技术的操作模式等。

GIS技术应用有待提升 我国目前物流运输管理软件的开发模式有两种：一是利用国外成熟的商业GIS平台进行系统的二次开发；二是直接针对具体应用中的空间问题开发与之相对应的综合管理信息系统。

但由于后者研发成本高，软件制作周期长，并且在具体应用环境中还存在系统可靠性等因素，故实际应用较少，主流应用仍为第一种方式。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>