

<<信息化环境下的有效学习>>

图书基本信息

书名：<<信息化环境下的有效学习>>

13位ISBN编号：9787303141869

10位ISBN编号：7303141863

出版时间：2012-4

出版单位：北京师大

作者：林慧敏//万代红|主编:陈庆贵

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化环境下的有效学习>>

内容概要

《信息化环境下的有效学习》共分为九章，主要内容包括：信息化与有效学习、数字化校园与有效学习、学习资源与有效学习、信息素养与有效学习、有效学习的实施等。

<<信息化环境下的有效学习>>

书籍目录

前言第一章 信息化与有效学习第一节 什么是学习第二节 什么是有效学习第三节 信息化环境与有效学习第二章 数字化校园与有效学习第一节 数字化校园的特点第二节 数字化校园建设的现状第三节 数字化校园建设的发展第四节 数字化校园建设的规划第五节 数字化校园建设的框架第六节 数字化校园基础设施建设第七节 数字化校园应用平台建设第三章 学习资源与有效学习第一节 数字化与有效学习资源第二节 有效学习资源的分类第三节 数字化校本资源支撑有效学习第四节 数字化环境下的校本资源开发第五节 菜单式课程支撑学习个性化第四章 信息素养与有效学习第一节 信息素养概述第二节 教师信息素养与有效学习第三节 学生信息素养与有效学习第五章 有效学习的实施第一节 有效学习的实施策略第二节 有效学习的实施途径第三节 有效学习的实施方法第六章 自主学习第一节 自主学习的概念第二节 自主学习实施目标第三节 自主学习基本特征第四节 自主学习实施策略第五节 自主学习实施例谈第六节 自主学习评价第七章 探究学习第一节 探究学习的概念第二节 探究学习理论依据第三节 探究学习四大特点第四节 探究学习实施优势第五节 探究学习实施策略第六节 探究学习实施例谈第七节 探究学习评价第八章 合作学习第一节 合作学习的概述第二节 合作学习策略第三节 合作学习实施第四节 Moodle平台介绍第五节 合作学习实施例谈第六节 合作学习评价第九章 协同学习第一节 协同理论概述第二节 协同学习理解第三节 区域协同实施第四节 区域协同例谈第五节 国际协同实施第六节 国际协同例谈第七节 协同学习评价后记参考文献

<<信息化环境下的有效学习>>

编辑推荐

《信息化环境下的有效学习》共九章，第一章着重阐述信息化环境下有效学习的概念。第二章至第四章从数字化校园环境、学习资源和信息素养三个方面，分析了信息技术环境对有效学习的支撑。

数字化校园是在传统校园的基础上构建的一个在时间和空间维度上有了巨大拓展的数字空间，在这个环境下，有效学习得到了强大而有力的支撑。

它可以帮助学生花更少的时间，收获更多的知识，让学习变得更有趣。

第五章至第九章着重从有效学习的实施角度，总结提出了有效学习的原则、策略、途径、方法、特点、评价和案例等。

教育信息化带来了教育环境、教育理论、教育模式等的全面改革，有效学习的各种教育模式也层出不穷。

我们主要对信息化环境下的自主学习、探究学习、合作学习、协同学习等进行了有益的探索与实践。

<<信息化环境下的有效学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>