

<<导学课堂教学模式>>

图书基本信息

书名：<<导学课堂教学模式>>

13位ISBN编号：9787303141159

10位ISBN编号：7303141154

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：肖学平 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<导学课堂教学模式>>

内容概要

《导学课堂教学模式》，研究探讨一种新的教学模式——导学课堂教学模式。主要内容阐明了导学课堂教学模式的理论，讲述了导学课堂教学模式的实施方法以及导学案的编写要求与使用技巧，提供了导学课堂教学案例与导学案案例，给出了一线教师导学课堂教学模式教学小结与反思，并以导学课堂教学模式系列问答的形式，解答了导学课堂教学模式实施中可能遇到的各种问题。

《导学课堂教学模式》可供师范专业本科生、研究生、教育硕士以及中小学教师、教研人员参考。

<<导学课堂教学模式>>

书籍目录

第一章 导学课堂教学模式简介 第一节 指导思想、任务目标、遵循原则 第二节 导学课堂教学模式的基本内容 第三节 导学案使用要求 第四节 教室课桌椅摆放与小组安排 第五节 导学课堂教学模式的课堂调控
第二章 导学课堂教学模式的实施与保障措施 第一节 导学课堂教学模式的实施步骤 第二节 导学课堂教学模式的组织保障 第三节 导学课堂教学模式下职能部门工作职责 第四节 导学课堂教学模式简报
第三章 导学案的编写要求与案例 第一节 导学案的编写要求 第二节 编写导学案的几个注意点 第三节 导学案案例
第四章 导学课堂教学模式教学小结与反思 第一节 教师教学小结与反思 第二节 学校导学课堂模式阶段小结与今后建议
第五章 导学课堂教学实录（案例） 第六章 导学课堂教学模式系列问答 附录 后记

<<导学课堂教学模式>>

编辑推荐

课堂教学模式的构建，是教师教学理念及能力的重要体现，也是校长课程领导力的具体体现。通过有效的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，培育厚重的课堂文化，培养学生“终身发展的关键能力”——自主学习能力，是学校发展的不懈追求。

正如陶行知先生所说：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，而是教学生学。”

这说明“学习绝不是简单地将信息塞入学生的头脑，而是需要学习者自身的心理参与和操练”。

导学课堂教学模式就是对这一理念的探索与实践，编者将导学课堂教学模式实施中的理论研究、保障措施、导学案案例、个人反思及专家反馈等过程中的材料精心梳理，结集成书，便于老师通过学习，厘清内涵，提升理念。

书中涉及导学案案例、小结与反思、课堂教学实录等章节，可以看到老师们发挥个性特长、不断实践、不断追问的过程，是智慧和行动的结晶。

这些对课堂教学的进一步改革，可能有一定的参考价值。

<<导学课堂教学模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>