

<<学校管理>>

图书基本信息

书名：<<学校管理>>

13位ISBN编号：9787303140978

10位ISBN编号：7303140972

出版时间：2012-3-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨颖秀

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理>>

内容概要

《学校管理》共分为十三章，主要内容包括学校管理的基本问题、学校管理的理论基础、学校管理理念、学校管理文化、学校管理过程、学校领导体制等。

作者简介

杨颖秀，教育学博士。
现任东北师范大学教育科学学院教授、博士生导师。
中国教育学会教育政策与法律专业委员会理事、教育管理研究会理事、教育管理学科学术委员会常务委员、教育督导研究会常务理事暨学术委员会副主任。
1999—2000年度在美国作访问学者。
专业研究方向为教育政策与法律、教育行政与督导、学校管理、教育学原理。
近年来在国内外发表学术论文60余篇。
独撰、主编和参加编写著作6部。
主持省部级以上课题3项。

<<学校管理>>

书籍目录

第一章 学校管理的基本问题 第一节 学校管理的内涵及主体 第二节 学校管理研究的载体、内容及方法
第二章 学校管理的理论基础 第一节 科学管理理论及其对学校管理的影响 第二节 行为科学理论及其对学校管理的影响 第三节 当代管理理论及其对学校管理的影响
第三章 学校管理理念 第一节 学校管理理念的变革与发展 第二节 学校管理理念与学生心灵沟通的意义及路径
第四章 学校管理文化 第一节 学校管理文化的内涵及理论依据 第二节 营建学校管理文化的基本策略
第五章 学校管理过程 第一节 学校管理过程的内涵及理论依据 第二节 学校管理过程的基本环节 第三节 学校全面质量管理的内涵及实施途径
第六章 学校领导体制 第一节 学校领导体制的演变 第二节 校长负责制 第三节 学校章程及制度 第四节 学校组织机构 第五节 学校领导体制的改进
第七章 校长的塑造与管理 第一节 校长的地位与作用 第二节 校长的职责与素质 第三节 校长的专业发展与任职制度 第四节 学校其他领导人员的地位与职责 第五节 学校领导团队建设
第八章 教师的发展与管理 第一节 教师的工作特点与管理理念 第二节 教师的地位与作用 第三节 教师的职责与素质 第四节 教师的专业发展与任职制度
第九章 学生的成长与管理 第一节 学生的成长特点与管理理念 第二节 学生常规管理 第三节 学生组织管理及建设 第四节 学生行为养成与激励约束
第十章 学校教学管理 第一节 学校教学管理的意义及任务 第二节 学校课程设计 第三节 学校教学事务管理
第十一章 学校教育研究管理 第一节 学校教育研究管理的意义及任务 第二节 学校教育研究管理的内容 第三节 学校教育研究管理的发展态势
第十二章 学校安全管理 第一节 学校校舍的安全管理 第二节 学校教育教学过程的安全管理 第三节 学生伤害事故的处理
第十三章 学校与社区的沟通合作 第一节 学校与社区沟通合作的意义 第二节 学校与家长的沟通合作 第三节 学校与政府的沟通合作 第四节 学校与社会团体的沟通合作 后记

<<学校管理>>

编辑推荐

学校管理实践历史悠久，学校管理研究成果颇丰。
面对已有的实践探索心得和丰厚的研究著作，要写好一本关于“学校管理”的作品的确有压力。
《学校管理》作者杨颖秀试图将自己多年来对学校管理的理解诉诸笔端。
全书共13章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>