

<<中学生职业生涯规划教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学生职业生涯规划教学设计>>

13位ISBN编号：9787303140961

10位ISBN编号：7303140964

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张纪元

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生职业生涯规划教学设计>>

内容概要

我是谁？

我要到哪去？

我如何去？

这是我们每个人都需要问自己的问题。

当我们拥有这样的意识的同时，也就开始懂得了如何规划自己，规划自己的未来。

若是看不到未来，就掌握不了现在；若是掌握不了现在，就看不到未来。

“预则立，不预则废”。

凡是成大事者，一定是心中有目标之人。

开展“职业生涯规划”项目研究，一方面源于学生临到高考时，对于如何填报志愿，一片茫然；

另一方面还源于我国当前的就业形势非常严峻，许多大学生毕业即意味着失业。

寒窗苦读十年，换来的是在家待业，这对于个人、家庭、社会都是巨大的损失。

那么，作为一名青年学子，如何才能使自己在中学阶段做到“未雨绸缪”。

这就需要从现在做起，不断提升自己的学习能力，同时培养自己的规划意识和规划能力。

<<中学生职业生涯规划教学设计>>

书籍目录

第一节 中学生职业生活规划概述
第二节 了解自己——性格与职业
第三节 了解自己——价值观与职业
第四节 气质与职业
第五节 了解自己——兴趣与职业
第六节 了解职业途径（一）——采访职业人
第七节 了解职业途径（二）——网络查询
第八节 了解职业（三）——实地考察
第九节 寻找职业精英的成长足迹
第十节 了解当今就业市场（一）
第十一节 了解当今就业市场（二）
第十二节 目的、目标、方向
第十三节 如何制定规划书
第十四节 职业素养——自信心
第十五节 职业素养——责任心
第十六节 职业素养——感恩
第十七节 职业素养——毅力
第十八节 职业素养——积极心态
第十九节 职业能力——交际能力（一）
第二十节 职业能力——交际能力（二）
第二十一节 职业能力——时间管理
第二十二节 职业能力——创新思维
第二十三节 职业能力——创新思维
第二十四节 职业能力——选择附录
学生学习感悟摘录
参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>