

<<扶残助学 送教上门>>

图书基本信息

书名：<<扶残助学 送教上门>>

13位ISBN编号：9787303140695

10位ISBN编号：7303140697

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘艳虹 编

页数：195

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<扶残助学 送教上门>>

### 内容概要

《扶残助学·送教上门：志愿者培训指南》内容包括：助残理念与助残技能、智力残疾儿童的特征与教学、多重残疾儿童的特征与教学、听力残疾儿童的特征与教学、视力残疾儿童的特征与教学、自闭症谱系障碍儿童的特征与教育、志愿精神与志愿者的心理激励等。

## <<扶残助学 送教上门>>

### 书籍目录

- 第一章 助残理念与助残技能
  - 第一节 对残疾人认识的演变
  - 第二节 残疾儿童受教育的权利
  - 第三节 无障碍环境
  - 第四节 与残疾儿童沟通的技巧
  - 第五节 残疾人辅助器具简介
- 第二章 智力残疾儿童的特征与教学
  - 第一节 概况
  - 第二节 智力残疾儿童的特征
  - 第三节 智力残疾儿童的教学
- 第三章 多重残疾儿童的特征与教学
  - 第一节 概况
  - 第二节 多重残疾儿童的基本特征
  - 第三节 多重残疾儿童的教学
- 第四章 听力残疾儿童的特征与教学
  - 第一节 概况
  - 第二节 听力残疾儿童的特征
  - 第三节 听力残疾儿童语文教学的方法
  - 第四节 听力残疾儿童数学教学的方法
  - 第五节 手语知识
- 第五章 视力残疾儿童的特征与教学
  - 第一节 概况
  - 第二节 视力残疾儿童的特征
  - 第三节 视力残疾儿童教育的教学方法
  - 第四节 视力残疾儿童教育的各科教学
- 第六章 自闭症谱系障碍儿童的特征与教育
  - 第一节 概况
  - 第二节 自闭症谱系障碍儿童的特征
  - 第三节 自闭症谱系障碍儿童的教育
- 第七章 志愿精神与志愿者的心理激励
  - 第一节 志愿精神
  - 第二节 送教上门志愿者的心理激励
  - 第三节 感悟送教

## <<扶残助学 送教上门>>

### 章节摘录

5.练习法 练习法是视力残疾儿童在教师的指导下，巩固知识和形成技能、技巧的教学方法。这种方法，在各科教学中都可采用，它能使视力残疾儿童牢固地掌握知识，把知识变成技能、技巧，能培养视力残疾儿童克服困难，始终如一地认真学习的优良品质。

练习法的种类很多，有说话的练习，如语文和外语教学中的口述和回答问题等；有解答问题的练习，如数学、物理等学科中的作业等；作文和创作的练习，如语文和外语课中的作文等；有运动和文娱技能、技巧的练习，如体育课中各种技能的练习，音乐课听、弹、唱练习等。

运用练习法时，首先，要使视力残疾儿童明确练习的目的，掌握有关练习的基本知识。只有这样视力残疾儿童才可能有较高的自觉性和积极性，才可能避免机械盲目的练习。

其次，要让视力残疾儿童掌握正确的练习方法，教师先做必要的示范让视力残疾儿童来触摸，让视力残疾儿童获得关于练习方法和实际动作的清晰表象，之后再让视力残疾儿童独立练习，教师进行个别指导；其后，教师在检查视力残疾儿童练习的基础上，进行分析小结，指出优缺点，并纠正错误，提出改进的要求。

并使视力残疾儿童养成自我检查的能力和习惯。

教师在选择练习内容、布置各种作业时，要有适当的计划，遵守循序渐进的原则。

最后，教师要正确掌握对练习速度和练习质量的要求，使练习的时间分配适当；同时，练习的方式要多样化：如口头的和书面的、问答的和实际操作的、课内的和课外的等。

.....

<<扶残助学 送教上门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>