

<<中国教育管理研究的现状与趋势>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理研究的现状与趋势>>

13位ISBN编号：9787303140237

10位ISBN编号：7303140239

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：孙绵涛等

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育管理研究的现状与趋势>>

内容概要

《中国教育管理研究的现状与趋势：基于2006-2010年研究状况的分析》就是在沈阳师范大学教育经济与管理学科的教师所形成的调研报告基础上形成的。

主要包括三个部分，一是“十一五”期间教育经济与管理学科研究的进展及取得的主要成果；二是“十一五”期间教育经济与管理学科研究中存在的问题及其分析；三是“十二五”期间教育经济与管理学科的发展趋势及研究的主要课题。

三个部分间是层层递进的关系。

本书由孙绵涛等著。

<<中国教育管理研究的现状与趋势>>

书籍目录

第一章 “十一五”期间教育经济与管理学科研究的进展及取得的主要成果（一）教育管理基本理论研究的进展及取得的主要成果（二）教育政策研究的进展及取得的主要成果（三）教育行政研究的进展及取得的主要成果（四）教育法学研究的进展及取得的主要成果（五）教育经济研究的进展及取得的主要成果（六）教育效能研究的进展及取得的主要成果（七）学校管理研究的进展及取得的主要成果（八）教育人力资源开发与管理研究的进展及取得的主要成果第二章 “十一五”期间教育经济与管理学科研究中存在的问题及其分析（一）教育管理基本理论研究中存在的问题及其分析（二）教育政策研究中存在的问题及其分析（三）教育行政研究中存在的问题及其分析（四）教育法学研究中存在的问题及其分析（五）教育经济研究中存在的问题及其分析（六）教育效能研究中存在的问题及其分析（七）学校管理研究中存在的问题及其分析（八）教育人力资源开发与管理研究中存在的问题及其分析第三章 “十二五”期间教育经济与管理学科的发展趋势及研究的主要课题（一）教育管理基本理论研究的发展趋势及主要课题（二）教育政策研究的发展趋势及主要课题（三）教育行政研究的发展趋势及主要课题（四）教育法学研究的发展趋势及主要课题（五）教育经济研究的发展趋势及主要课题（六）教育效能研究的发展趋势及主要课题（七）学校管理研究的发展趋势及主要课题（八）教育人力资源开发与管理研究的发展趋势及主要课题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>