

<<政府主导 创新体制>>

图书基本信息

书名：<<政府主导 创新体制>>

13位ISBN编号：9787303139545

10位ISBN编号：7303139540

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：庞丽娟 编

页数：278

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政府主导 创新体制>>

### 内容概要

本书主要面向学前教育法律与政策制定者，学前教育行政管理人员，学前教育、教育法律与政策研究者，学前教育工作者以及大专院校学前教育专业的师生。

本研究及本书的主要特色在于：

1. 选题的独特性与前瞻性。

本书是国内首部研究地方学前教育改革与政策探索的学术专著，基于各地经济社会发展对教育改革，特别是学前教育改革提出的要求背景下，系统、深入地研究分析各地学前教育改革的理念、思路、目标和举措，并概括梳理其成功经验、进一步改革的动向及其对我国当前与中长期学前教育事业发展和政策制定的启示，具有前瞻性。

2. 研究对象的代表性与典型性。

本书综合考虑我国各地社会、经济、教育、文化以及所处地理范围等因素，选取了东、中、西部12个省区市：北京、山东、浙江、辽宁、江苏、河北、安徽、内蒙古的鄂尔多斯市、四川、重庆、宁夏、陕西的洛南县，其中既包括了经济发达、学前教育改革与政策探索较成熟的地区，同时也有意选择社会经济发展相对落后但对学前教育高度重视且近些发展较快的地区，在研究对象上具有代表性与典型性。

3. 现状研究、经验揭示与趋势分析相结合。

本书全面搜集和客观总结了我国各地近些年基于本地区社会经济发展及其对教育改革的要求，在学前教育事业改革中所作出的政策探索的现状，深入概括与深度评述了各地通过改革和探索所取得的成效、积累的成功经验和改革特色，并且进一步追踪研究指出了各地当前学前教育事业发展存在的主要问题、面临的主要挑战以及进一步改革的思路与动向，深入思考和提出了可供我国学前教育进一步改革发展借鉴的地方经验与政策建议。

4. 地方改革特色与全国政策启示相结合。

本书的宗旨与最终目的是为我国学前教育相关政策的制定提供地方经验与科学参考，因此，在研究和撰写中对各地学前教育改革探索的有益经验的研究与制定并完善我国学前教育宏观政策的建议密切联系。

基于对我国当前学前教育事业改革发展的现状、主要问题与政策制定需求的分析、把握，本书不仅较为全面、深入地研究和有针对性地分析了我国地方学前教育政策探索与改革的主要成功经验、特色及其动向，同时致力于研究提出关于推动我国国家宏观教育决策和政策制定与完善的思考、建议。

这既是本书研究与撰写全程中始终遵循的一条重要原则，也是本书的一个突出特色。

## <<政府主导 创新体制>>

### 书籍目录

- 第一章 以县为主落实政府主导职责 实现农村学前教育普及
  - 北京市远郊四区县农村学前教育普及的探索与启示
  - 一、远郊四区县学前教育改革的背景
  - 二、远郊四区县学前教育改革的理念、思路与目标
  - 三、远郊四区县学前教育改革的主要特点
  - 四、远郊四区县学前教育改革的成效
  - 五、远郊四区县学前教育改革仍面临的挑战
  - 六、远郊四区县学前教育改革对我国农村学前教育普及的启示
- 第二章 政府主导 创新体制机制 推进有质量普及
  - 山东省农村学前教育改革的探索与启示
  - 一、山东省农村学前教育改革的背景
  - 二、山东省农村学前教育改革的理念、思路与目标
  - 三、山东省农村学前教育改革的主要举措及特点
  - 四、山东省农村学前教育改革取得的成效和仍存在的问题
  - 五、山东省进一步深化改革发展农村学前教育的政策动向
  - 六、山东省农村学前教育改革经验对我国学前教育事业发展的启示
- 第三章 率先实施投入体制改革 着力扩大普惠性乡镇中心园
  - 浙江省农村学前教育普及的探索与启示
  - 一、浙江省农村学前教育普及的背景
  - 二、浙江省农村学前教育普及的理念、思路与目标
  - 三、浙江省农村学前教育普及的主要举措
  - 四、浙江省农村学前教育普及的成效
  - 五、浙江省农村学前教育普及的进一步思考
  - 六、浙江省农村学前教育普及对我国农村学前教育普及的启示
- 第四章 坚持“三为主”强力推进农村学前教育三年普及
  - 河北省近十年学前教育改革的探索与启示
  - 一、河北省学前教育事业改革的背景
  - 二、河北省学前教育事业改革的理念、思路和目标
  - 三、河北省学前教育事业改革的举措
  - 四、河北省学前教育事业改革的初步成效
  - 五、河北省学前教育事业进一步改革的思考和探索
  - 六、河北省学前教育事业发展对我国学前教育事业发展的启示
- 第五章 以农牧区公办乡镇中心园建设为重点 逐步推进学前教育免费——鄂尔多斯市普及学前教育的探索与启示
  - 一、鄂尔多斯市学前教育改革的背景
  - 二、鄂尔多斯市学前教育改革的理念、思路与目标
  - 三、鄂尔多斯市学前教育改革的主要举措
  - 四、鄂尔多斯市学前教育改革的成效
  - 五、鄂尔多斯市学前教育改革面临的挑战
  - 六、鄂尔多斯市学前教育改革对我国农村学前教育普及的启示
- 第六章 以农村为重点 大力推进学前教育三年普及
  - 四川省学前教育三年普及的探索与启示
- 第七章 正确处理政府和市场的关系 大力建设公共服务型政府
  - 江苏省加强政府主导推进学前教育改革的探索与启示
- 第八章 省级统筹 治薄扶弱 强力推进学前教育全面普及

<<政府主导 创新体制>>

——辽宁省普及学前教育的探索及启示

第九章 政府主导 扶助弱势大力推进城乡学前教育均衡普及

——重庆市学前教育改革的探索与启示

第十章 以农村为重点 分阶段推进学前教育普及

宁夏回族自治区促进学前教育事业发展的探索与启示

第十一章 政府主导 突破关键点 全面推进学前教育普及

——陕西省洛南县学前教育改革的探索与启示

第十二章 改革创新体制机制 逐步推进学前教育普及

——安徽省普及学前教育的探索与启示

<<政府主导 创新体制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>