

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准数学高考考情解读>>

13位ISBN编号：9787303139040

10位ISBN编号：7303139044

出版时间：2011-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：戴佳珉

页数：600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高中课程标准数学高考考情解读》分六篇共24章。前3篇每一章的结构基本分为考情概述、考情分析、教学建议3大块。第一篇为数学知识篇，把高中阶段的数学知识内容分成10章进行考情解读；第二篇为数学题型篇，根据高考试卷中出现的试题特点分成5章进行考情解读；第三篇为数学方法与能力篇，根据高考试卷考查的数学思想方法和能力特点分成4章进行考情解读；第四篇为试题编制篇，按照试题编制的理论与实践分成2章进行思考和阐释；第五篇为复习策略篇，分文理2章研究和介绍数学高考复习策略的实践与思考；第六篇为试卷分析篇，研究和介绍数学定量化试卷分析的实践与思考。本书由戴佳珉主编。

书籍目录

第一篇 数学知识

第一章 “函数内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第二章 “数列内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第三章 “概率统计内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第四章 “不等式内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第五章 “平面向量内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第六章 “三角函数内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第七章 “立体几何内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第八章 “解析几何内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第九章 “导数与定积分内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第十章 “实际应用内容”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析
- 3 教学建议

第二篇 数学题型

第一章 “填空题”考情解读

- 1 考情概述
- 2 考情分析

<<普通高中课程标准数学高考考情解读>>

3 教学建议

第二章 “选择题”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第三章 “知识网络交汇点问题”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第四章 “创新问题”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第五章 “压轴题”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第三篇 数学方法与能力

第一章 “数学一般方法”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第二章 “数学思想方法”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第三章 “计算能力”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第四章 “合情推理能力”考情解读

1 考情概述

2 考情分析

3 教学建议

第四篇 试题编制

第一章 数学试题编制的实践与思考

1 数学试题的概念与认识

2 数学试题中“好题”的认识与思考

3 数学试题改编的实践与思考

4 数学试题编制的实践与思考

5 心得与体会

第二章 数学高考备考试卷编制的实践与思考

1 高考备考试卷概述

2 高考备考试卷编制的意义与原则

3 高考备考试卷编制的一般程序与方法

4 个案分析

第五篇 复习策略

第一章 数学高考文科复习策略的实践与思考

- 1 研究考纲考情, 落实科学备考
- 2 贯彻课标理念, 突出学生主体
- 3 构建三轮模式, 凸显阶段目标
- 4 加强学法指导, 提高复习效率

第二章 数学高考理科复习策略的实践与思考

- 1 精心研究学情教情, 科学制定备考方略
- 2 以“类型+方法”夯实基础 用“模式+变式”训练能力
- 3 挖掘学生非智力因素, 科学指导学生复习

第六篇 试卷分析

数学定量化试卷分析的实践与思考

- 1 试卷分析的意义
- 2 试卷分析统计指标
- 3 试卷分析的基本框架
- 4 试卷分析的基本步骤

附录一：课题组一览表

附录二：主要学习资料和参考资料

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>