

<<学校文化建设新思路>>

图书基本信息

书名：<<学校文化建设新思路>>

13位ISBN编号：9787303138326

10位ISBN编号：7303138323

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李伟胜

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化建设新思路>>

内容概要

《学校文化建设新思路：主动生成》主要内容包括把握学校文化建设的教育专业方向、重建体现教育真谛的学校文化生态、辨析建设学校文化的三种途径、把三种途径融入主动生成学校文化的核心思路等。

<<学校文化建设新思路>>

作者简介

李伟胜

华东师范大学教育管理学系副教授，教育学博士。

已发表论文50余篇(主要集中在学校教育改革、学校文化建设领域)，独立撰写《班级管理》《开放教学》等专著4本，作为第二作者撰写《“新基础教育”学校领导与管理改革指导纲要》和全国教育硕士专业学位推荐教材《教育研究方法》。

长期扎根于基础教育研究领域，对我国中小学教育改革有持续的、较为深入而且充满感情的了解和探索。

<<学校文化建设新思路>>

书籍目录

绪论上编 主动生成学校文化的理论基础第一章 把握学校文化建设的教育专业方向第一节 谋变格局：超越概念游戏，透视文化事实第二节 转换视角：超越历史积淀，关注文化生成第三节 调整心态：超越接受影响，凸显主体创生第二章 重建体现教育真谛的学校文化生态第一节 文化作品：主动生成学校文化的运思平台第二节 文化主体：在作品创新中成长的发展主体第三节 文化活动：敞现主体生命活力的教育实践中编 主动生成学校文化的核心思路第三章 辨析建设学校文化的三种途径第一节 理性思辨：辨析理念，构建观念系统第二节 历史叙事：叙述故事，辨清学校精神第三节 自主创生：自主创新，生成文化内涵第四章 把三种途径融入主动生成学校文化的核心思路第一节 研读作品，辨析理念，选择变革方向第二节 创造作品，推进变革，促进主体发展第三节 鉴赏作品，整理成果，建设更高平台下编 主动生成学校文化的方法系统第五章 在“成事”中生成文化的分项措施第一节 更新办学理念，生成精神文化第二节 优化行为规范，更新制度文化第三节 深化教改实践，创生活动文化第四节 充分利用资源，创建环境文化第六章 在文化中实现“成人”的综合策略第一节 改善管理方式，建设领导文化第二节 改进工作方式，更新教师文化第三节 开展自主活动，创生学生文化结语

<<学校文化建设新思路>>

编辑推荐

《学校文化建设新思路：主动生成》以教育学的学科立场，从文化哲学的高度理解和辨析学校文化建设的三种途径——理性思辨、历史叙事、自主创生，并将它们融合为“主动生成学校文化”的系统思路。

这一系统思路可望超越常见的参照企业文化演绎学校文化的研究思路，在理解学校教育独特内涵的基础上探索学校文化的独特品质及其生成之路，彰显学校领导、教师和学生作为文化主体的地位，在学校成员的自主成长中主动生成学校文化。

<<学校文化建设新思路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>