

<<十年我们走过的路>>

图书基本信息

书名：<<十年我们走过的路>>

13位ISBN编号：9787303137343

10位ISBN编号：7303137343

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘晓玫，史炳星 编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<十年我们走过的路>>

### 内容概要

伴随新世纪的脚步，2001年，北京师范大学出版社出版的新世纪《义务教育课程标准实验教科书·数学（7~9年级）》荣耀进入国家级实验区，数学新课程就此踏上了实践与探索的历程。

如今，十年的时间已经过去，作为新教材的编写者与实践者，经历这样一个过程，对于我们来说，意味着什么？

我们从这一过程中学习、认识到了什么？

我们有些什么样的经验、教训或感悟？

我们如何走好下一个十年的路程？

论文集《十年，我们走过的路》反映的正是我们在这时期的一些思考、探索、认知和做法。文中，有的作者慷慨高歌了新课程十年所结下的累累硕果，如课程目标的多维角度，课程内容的重新定位，教学方式的变化，学生能力的提高，教师的专业发展等，无不令人振奋；也有的作者深情地谈到了与新世纪版教材的相识、感知、懂得到结下不解之缘的过程，使人感受到了一套高水平的教科书对学生、教师的沉重分量。

文集中最给力的部分是来自实验区的教研员和一线教师的文章，这些文章反映了他们在日常教学工作中的一些思考、做法，甚至是困惑。

如有的作者对如何改进“小组合作学习”给出了他们的一些策略；有的作者对“课堂教学的有效性”提出了个人的一些看法；有的作者针对“探究性活动的设计”表达了个人的一些思考；有的作者谈到通过进行调查研究，进一步坚定了课堂上的数学应该与生活中的数学不能脱节的新课程理念……还有的作者给自己提出了进一步的目标，如对“课堂教学的预设性和生成性”的研究。

文章涉及课程、教学、解题、评价、信息技术、学生研究等方面，都是教师们十分关心的热点问题，值得大家共同分享。

透过字里行间朴实无华的语言，我们深深感受到新课程十年带来的课堂教学的变化、学生学习方式的变化，以及教师们如何在新课程理念的指导下，努力转变教学观念、读懂教材、培养创新型人才的敬业精神。

文集从新世纪版教材实验区这个侧面，反映了新课程十年给学生和教师带来的发展空间。

## <<十年我们走过的路>>

### 书籍目录

教材编写者之声走向未来的教材如何认识“十字相乘法”课程改革呼唤教师专业化发展九年级学生“空间观念”现状的调查研究“质”的推理——关于“代数思考”的思考新课程下数学教师的教案评析课后作业赏析我们何以对待函数的核心地位数学教材“变奏曲”教材实验区之声教材实验区历程附录后记

<<十年我们走过的路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>