

图书基本信息

书名：<<美国优秀教师专业教学标准及其认证>>

13位ISBN编号：9787303135677

10位ISBN编号：7303135677

出版时间：2012-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈德云

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国优秀教师专业教学标准及其认证>>

内容概要

《美国优秀教师专业教学标准及其认证：开发实施与影响》共七章，主要内容包括教学专业标准概述、美国优秀教师专业教学标准及其认证的理论与实践基础、美国优秀教师专业教学标准内容及研发过程等。

书籍目录

导论第一节 研究问题与目标第二节 文献综述第三节 核心概念与研究框架第四节 研究方法与田野研究过程第一章 教学专业标准概述第一节 教学专业标准内涵解读第二节 教学专业标准分类第二章 美国优秀教师专业教学标准及其认证的理论与实践基础第一节 美国优秀教师专业教学标准及其认证研发的理论基础第二节 美国优秀教师专业教学标准研发与实施的实践基础第三章 美国优秀教师专业教学标准内容及研发过程第一节 美国教学专业标准全国委员会及其历史背景第二节 美国优秀教师专业教学标准内容框架第三节 美国优秀教师专业教学标准的研发过程第四章 基于标准的优秀教师认证内容及其研发第一节 基于标准的专业认证概述第二节 基于标准的认证评价内容、评价指导及评分规则——以青少年早期英语语言文学认证领域为例第三节 基于标准的优秀教师认证评价开发的历程第五章 基于标准的优秀教师认证的实施第一节 基于标准的优秀教师认证实施过程概述第二节 认证评价中评分人的培训第三节 教师对认证项目的参与情况概述第六章 美国优秀教师专业教学标准及其认证的影响第一节 标准及其认证对教育体系的影响：实证研究的结果第二节 利用委员会认证改进教学：怀俄明州的案例第三节 标准及认证对教师个体的影响：对三位获得认证教师的叙事研究第七章 美国优秀教师专业教学标准及其认证的基本经验附录附录1 IRB申请研究计划附录2 CITI培训证书附录3 知情同意书附录4 IRB申请同意书附录5 获得认证教师访谈提纲附录6 标准委员会总部调研计划及访谈提纲参考文献后记

编辑推荐

提高教师质量是解决教育质量问题的关键，教师专业化运动是世界众多国家提高教师质量的主导运动。

由美国专业教学标准全国委员会研发与实施的美国优秀教师专业教学标准及其认证，是世界上第一部优秀教师标准与认证体系。

《美国优秀教师专业教学标准及其认证：开发实施与影响》重点研究美国专业教学标准全国委员会为优秀教师制定的专业教学标准及其基于标准的认证，通过对该标准及其认证的开发、实施及其所产生的影响的研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>