

<<教学新论>>

图书基本信息

书名：<<教学新论>>

13位ISBN编号：9787303135264

10位ISBN编号：730313526X

出版时间：2011-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：冯忠良，冯姬 著

页数：688

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学新论>>

### 内容概要

本书分为理论篇与实践篇：理论篇中，第一编在回顾教学中面临的问题以及教学改革经验教训的基础上，探讨了结构化与定向化教学思想体系和研究概况，第二编着重探讨了教学心理学的理论基础；第三编探讨了学生学习的基本规律，即：知识及其掌握规律、操作技能及其形成规律、心智技能及其形成规律、社会规范及其接受规律、学习的动机及积极性的形成、发展规律、学习的迁移规律；第四编阐述了教学的设计与考评。

实践篇中主要为结构化与定向化教学心理学原理在智育心理、德育心理、技术培训心理方面的应用。

<<教学新论>>

书籍目录

上篇 理论篇

第一编 绪论

第一章 导论——对教学改革问题的基本观点

第一节 教学必须改革

第二节 教学改革应有正确方向儿

第三节 教学改革必须提高对教育理论问题的认识

第四节 教学改革必须研究掌握学生学习的规律

第二章 结构化与定向化教学思想体系和研究概况

第一节 结构一定向教学的出发点与基本观点

第二节 结构化与定向化教学观点的依据

第三节 结构一定向教学体制及其构建原则

第四节 结构一定向教学研究概况

第二编 教学的心理学理论基础

第三章 教育及教学的实质——经验传递说

第一节 教育与人类社会

第二节 教育系统的基本特点

第三节 教育系统的基本结构

第四节 教育与社会经济、政治文化系统的关系

第四章 学生学习的本性——接受—构建说

第一节 学习的意义和作用

第二节 学习的一般机制

第三节 学习的分类

.....

第三编 学生学习的基本规律

第四编 教学的设计与考评

下篇 实践篇

第一编 智育心理学研究

第二编 德育心理学研究

第三编 技能培训心理学研究

## <<教学新论>>

### 编辑推荐

冯忠良、冯姬所著的《教学新论——结构化与定向化教学心理学原理》命名的书，由原《结构化与定向化教学心理学原理》一书修订而成。

除了对原版做多次的修改之外，还增补了大量基于原理应用的论文。这对于结构化与定向化教学原理的推广与应用无疑搭建了一座桥梁。

<<教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>