

<<学校教育中的惩罚与学生发展>>

图书基本信息

书名：<<学校教育中的惩罚与学生发展>>

13位ISBN编号：9787303134458

10位ISBN编号：730313445X

出版时间：2011-11

出版单位：北京师大

作者：冉玉霞|主编:戚万学

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校教育中的惩罚与学生发展>>

### 内容概要

道德教育的基本意义在于增进人的道德自由，培育人的道德智慧，提升人的道德福祉，前辈哲人无不为此孜孜以求，铢积寸累。

然而随着现代性对古典心性的拆解，道德相对主义、道德虚无主义将道德本真撕裂为碎片，人类如何在此种精神境遇中重新建构德福一致的价值体系成为当前道德哲学乃至道德教育哲学最为核心的思想主题。

一方面，道德是否可教的本体论难题亟待答复，另一方面，物质主义、功利主义的道德教育理念与制度构成也需要进一步的理性反思。

而且，道德教育已经不再仅仅作为学校的一种职能，而是关涉由现代性催生的诸多争执。

作为学校的一种职能，学校道德教育的原则与方法需要得到系统地反思与批判；作为解决现代性争执的可能方案，学校道德教育则需要提出新的改进策略，以引领社会风气的健康发展。

学校道德教育能否应对价值多元与价值消解的挑战，并自觉参与现代性的道德救赎，已经成为学校道德教育的必然担当。

## <<学校教育中的惩罚与学生发展>>

### 书籍目录

导 论一、从教师不敢惩罚现象说起二、多学科视角对惩罚的研究三、关于学校教育中惩罚问题的研究第一章 惩罚及其相关概念的讨论一、教育中惩罚内涵的讨论二、惩罚与体罚三、惩罚必要性与不可替代性的论证第二章 惩罚与学生理性因素的发展一、惩罚在皮亚杰和科尔伯格道德发展阶段理论中的特征二、惩罚促进学生理性因素的发展三、惩罚能够促进学生理性因素发展的要求第三章 惩罚与学生非理性因素的发展一、惩罚激发个体改过迁善的动机二、惩罚能够激发个体的羞耻感三、惩罚能够激发个体的责任感四、惩罚有助于个体意志力的形成第四章 惩罚与学生自我教育一、惩罚最终目的是达到学生自律二、学生个体与个体间惩罚的可能方式三、教师在学生个体与个体间惩罚的作用第五章 惩罚的消极影响及其消解一、惩罚带来消极情绪及其消解二、惩罚引起学生个体消极的自我防卫行为三、惩罚对学生自我教育的影响结语附录参考文献后记

## <<学校教育中的惩罚与学生发展>>

### 编辑推荐

惩罚在学校教育中具有独特的价值，从促进学生发展的角度来审视惩罚，它有存在的必要，而且具有不可替代性。

就此而言，“教师不敢惩罚”是不正常的教育现象、《学校教育中的惩罚与学生发展》从三个方面来阐述惩罚存在的必要：首先，惩罚能够促进学生理性因素的发展；其次，惩罚能够促进学生非理性因素的发展；最后，惩罚还能够促成学生的自律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>